



salesianos
DOMINGO SAVIO · LOGROÑO

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso Escolar 2025-2026



Fecha de distribución: 30/09/2025

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano Domingo Savio. en la fecha de distribución reflejada.

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso Escolar 2025-2026
---	---------------------------------------	-------------------------

Programación General Anual

Domingo Savio

(Curso 2025-2026)

ELABORADO POR: EQUIPO DIRECTIVO Y CLAUSTRO	INFORMADO POR: CONSEJO ESCOLAR	REVISADO Y APROBADO POR: DIRECCIÓN DE CENTRO
FECHA: 03-09-25	FECHA: 18-09-25	FECHA: 03-09-25
<p>Este documento es propiedad del Colegio Salesiano "Domingo Savio" de Logroño quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la dirección del citado Centro.</p>		

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
---	--	-------------------------

IDENTIDAD	5
PRESENTACIÓN DEL CENTRO	6
LOCALIZACIÓN	8
PROPUESTA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS SALESIANAS	8
ORÍGENES	10
ÓRGANOS DE ANIMACIÓN Y GOBIERNO	12
PRESIDENTE:	12
REPRESENTANTES DE LA TITULARIDAD:	12
REPRESENTANTES DEL PROFESORADO:	12
REPRESENTANTES DE LAS FAMILIAS:	13
REPRESENTANTES DEL PERSONAL NO DOCENTE:	13
REPRESENTANTES DEL ALUMNADO:	13
SECRETARÍA	13
EQUIPO DIRECTIVO	13
CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL CENTRO	14
APERTURA Y CIERRE DEL CENTRO	18
CLAUSTRO DE PROFESORES	19
PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DEL CENTRO	20
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO	21
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	21
EDUCACIÓN INFANTIL	22
EDUCACIÓN PRIMARIA	23
EDUCACIÓN SECUNDARIA	25
PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES	29
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS INFANTIL Y PRIMARIA	31
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS SECUNDARIA	35
PASTORAL	37
INOVACIÓN	37
EQUIPO DE ORIENTACIÓN	39
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	41
COMUNICACIÓN Y MARKETING	48
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	50
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO	51
CALENDARIO GENERAL ANUAL	62

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
--	---	-------------------------

IDENTIDAD

INTRODUCCIÓN

Nuestro PLAN ANUAL DE CENTRO es el principal instrumento de planificación anual del Colegio San Domingo Savio. Recoge toda la planificación de las acciones que pretendemos llevar a cabo durante este curso escolar 2024-2025. Sirve para organizar y dar sentido al desarrollo de la Acción Docente y de los diferentes Planes y Programas desde unas líneas de trabajo comunes basadas en Objetivos Generales, fruto de la reflexión y el análisis de unos elementos de entrada claros.

Por otro lado, la propia acción docente nos permite obtener unos resultados claros de nuestra acción educativa. Además, cada curso, realizamos una memoria final de curso que nos permite analizar trimestral y anualmente la situación del centro para dar respuesta a las necesidades del mismo.

Nuestro Colegio, se apoya sobre dos elementos más de trabajo. Uno es la Planificación Estratégica, la cual se está desarrollando para el trienio 2024-2027 y nuestro Proyecto Educativo de Centro.

Con todo esto, la Programación General Anual de Centro del curso 2024-2025, pretende ser un instrumento práctico que haga posible la organización y el funcionamiento de nuestro Centro, dentro de la Mejora Continua y teniendo como horizonte permanente el desarrollo de los objetivos específicos previstos para este curso escolar.

La Programación General Anual de Centro del curso 2024/25 del Colegio Domingo Savio pretendemos que se base en los siguientes principios:

1. Realista: debemos pretender que los objetivos se alcancen en el curso escolar.
2. Adaptable a las características propias del Centro y a sus finalidades educativas.
3. Participativa en su elaboración y ejecución.
4. Flexible para introducir las modificaciones que su puesta en marcha demande

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

PRESENTACIÓN DEL CENTRO

Salesianos Domingo Savio es un centro educativo que sigue el carisma y el estilo educativo de Don Bosco: “Somos los herederos y continuadores del carisma y del estilo educativo de San Juan Bosco, dinámico y vivo”.

Mantenemos y continuamos su estilo educativo -llamado Sistema Preventivo-, hacemos de la Escuela un lugar privilegiado de educación integral de la persona en todas sus dimensiones conforme a una visión humana y cristiana de la vida. Todo ello enriquecido con la presencia activa de una gran Familia Salesiana.

La Congregación Salesiana, junto con los alumnos y alumnas, el profesorado, el personal colaborador y las familias, que formamos parte de la Comunidad Educativa, ofrecemos un servicio educativo inspirado en las orientaciones de la Iglesia Católica y en el sistema educativo de Don Bosco, que expresa la voluntad decidida de ofrecer un servicio a la sociedad y, en especial, a las familias que eligen para sus hijos e hijas nuestra oferta educativa. Esta oferta se fundamenta en un servicio a las clases más desfavorecidas y necesitadas, considerando la escuela como un lugar privilegiado de educación integral de la persona en todas sus dimensiones conforme a una visión humana y cristiana de la vida.

Nuestra opción por la formación integral implica una concepción de escuela que va más allá de los límites del horario escolar, lo cual incluye unos criterios educativos reflejados en una amplia gama de servicios y actividades que convierten la Escuela Salesiana en un servicio a tiempo pleno. Entre estas actividades y servicios podemos destacar el deporte, la escuela de música, las actividades extraescolares que se ofertan, los grupos jóvenes de Somalo, las fiestas y celebraciones escolares, las jornadas de convivencia y formación, las actividades culturales, actividades del AMPA... Manteniendo relaciones de colaboración con entidades políticas, culturales, educativas, eclesiales y con clubes deportivos. Asimismo, el centro hace un uso didáctico de este entorno, realizando actividades para los alumnos/as en cooperación con centros universitarios, museos, empresas y Ayuntamiento.

En este centro, el joven es el centro de toda acción educativa, es el protagonista de su propia educación, estando acompañado de cerca por un grupo

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso Escolar 2025-2026
---	---	-------------------------

de educadores preocupados por su educación integral.

Acoge actualmente a unos 400 alumnos/as. La distribución por etapas la siguiente:

ETAPAS	UNIDADES	ALUMNOS
ESCUELA INFANTIL	3	52
EDUCACIÓN INFANTIL	3	56
EDUCACIÓN PRIMARIA	6	137
EDUCACIÓN SECUNDARIA	8	188
TOTAL DE ALUMNOS		433

LOCALIZACIÓN

Colegio Salesiano Domingo Savio

C/ San Adrián, 26, 26008, Logroño

Teléfono: 941.22.27.00

e-mail: director.colegio@salesianosrioja.com

Web: <https://salesianosrioja.com>

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
--	---	-------------------------

PROPUESTA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS SALESIANAS

Un amplio equipo de educadores acompañamos a grupos, equipos y personas generosas que son la base de una comunidad cristiana de referencia que hace posible la labor educativa y evangelizadora de nuestros proyectos y ambientes propios. A nosotros, los Salesianos, nos mueve una identidad, una misión y una espiritualidad propia basada en Razón, Religión y Amor.

La educación de niños/as y jóvenes con alrededor de 400 alumnos en el cole, un Centro Juvenil en crecimiento los viernes en Somalo, el deporte en el Centro, etc. en un ambiente sano e incluyente, incidiendo con dedicación a la promoción de las clases trabajadoras, sin excluir a nadie, con una profunda devoción a María Auxiliadora vivimos con mucha fuerza el presente y abiertos con gran esperanza al futuro.

Antiguas, profundas y sanas raíces –con más de 50 años de vida-, sigue creciendo el árbol salesiano que ha cobijado a su sombra a generaciones de niños/as y jóvenes logroñeses, logrando, como quería Don Bosco: “Buenos cristianos y honrados ciudadanos”.

MISIÓN:

Somos un Centro educativo cristiano, de carácter privado y subvencionado por la administración, inserto en Logroño pero con oferta abierta a pueblos de La Rioja y otras provincias.

Desde nuestra identidad salesiana, ofrecemos respuesta a las necesidades de educación y promoción integral de los niños en las etapas de Infantil y Primaria y de los adolescentes en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria (ESO); teniendo en cuenta su desarrollo humano y su crecimiento cristiano. Para ello personalizamos las relaciones educativas, tanto con los alumnos como con sus familias, y promovemos la responsabilidad personal, el respeto y la solidaridad.

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
--	---	-------------------------

VISIÓN:

Queremos ser referente en la calidad y personalización del servicio educativo.

Pretendemos que nuestro Centro se caracterice por la aplicación del Sistema Preventivo de Don Bosco en la educación, creando un ambiente cercano y familiar que fomente las relaciones de respeto, cercanía y confianza entre los educadores, alumnos, familias y resto de la comunidad educativa.

Aspiramos a desarrollar plenamente las capacidades de nuestros alumnos para que se conviertan en ciudadanos responsables, que vivan los valores cristianos y se puedan integrar adecuadamente en una sociedad plural.

Deseamos ser reconocidos por las familias como colaboradores fiables en la educación integral de sus hijos.

Esperamos ser referencia en la aplicación de criterios de Excelencia y Mejora Continua como parte del funcionamiento y gestión diaria del Centro.

VALORES:

Confianza en las capacidades de cada alumno como base de su desarrollo personal.

Responsabilidad en la formación integral de la persona, activando todas sus dimensiones, con criterios evangélicos.

Implicación con los alumnos en la labor docente y el desarrollo de su personalidad a través del diálogo, accesibilidad y convivencia.

Respeto, apoyo y colaboración entre las personas del Centro.

La solidaridad como valor a desarrollar en la sociedad

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

ORÍGENES

Esta casa nace de la ilusión de los superiores salesianos de aquella época: D. Isidro Segarra (Consejero regional) y los sucesivos Inspectores-Provinciales, D. Emilio Hernández y D. Luis Puyadena. El 29 de julio de 1968 los Salesianos inauguran el entonces Seminario Salesiano de Santo Domingo Savio. Su primer Director fue D. Francisco Alberdi.

Su primer cometido fue ser casa de formación para los jóvenes salesianos, estudiantes de Filosofía. Esta etapa fue muy corta, ya que el 14 de septiembre de 1972 los filósofos dejaron esta sede para trasladarse a Urnieta (Guipúzcoa).

El 24 de septiembre de 1968 llegaron los primeros chicos “aspirantes”, procedentes de Burgos, Santander, Palencia, Barakaldo, Zuazo y San Sebastián.

El 15 de agosto de 1970 se inaugura el Noviciado con jóvenes que cursan el año previo a su incorporación, como profesos con votos, a la vida religiosa salesiana. El primer Padre Maestro fue D. Gregorio Aranda y su Asistente de Novicios, D. José Ignacio Pérez de Nanclares. Durante 20 años, la casa de Logroño ejerció también esta función de Noviciado.

Al mismo tiempo que Seminario, en el curso 70-71 se abrió el centro a otros alumnos, pero en régimen de internado. El ministerio envió un centenar de niños “becados” de Asturias, León, Madrid y Zaragoza. En total eran 211 los alumnos inscritos.

En el curso 81-82, volvió a ser exclusivamente seminario; hasta que en el 1997-98 se abrió definitivamente la matrícula a otros alumnos internos, mediopensionistas y/o externos.

A partir del 2010, dejó de ser internado, que funcionaba sólo para la ESO. En el 2006-2007 se comenzó, con la implantación de la guardería, el desarrollo de la Educación infantil y ,a continuación, la Educación primaria; el curso 2014-2015 se terminó este proceso al finalizar el primer curso de sexto de EP en nuestro centro, completando así todas las etapas educativas: Educación Infantil (1er. y 2º ciclo), la Educación primaria y la Educación secundaria. En 2018 se ha completado la implantación de la segunda línea de ESO.

	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
---	--	--------------------------------

En el curso 2018-19 celebramos el 50 aniversario.

¿QUÉ OFRECEMOS?

Como queda ya expresado buscamos una formación integral con amplia propuesta educativa en el Colegio y a través de muchas actividades y oportunidades del tiempo libre.

Nuestro colegio es un centro que cuenta con las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de una amplia oferta de educación en el tiempo libre.

Esto contribuye eficazmente al desarrollo formativo, para lograr los fines que nos proponemos y buscando siempre la excelencia, en toda la oferta, la amplia Familia Salesiana, grupos y asociaciones que enriquecen con su visión y colaboración, trabajando con criterios de convergencia, la propuesta global de Salesianos Málaga, favoreciendo el sentido de fiesta.

¿CÓMO LO HACEMOS?

Aplicando el Sistema Preventivo de Don Bosco, en el que el educando es el protagonista; A través de un sentido profundo de Familia, enriquecido con los valores del Evangelio; respetando los tiempos y experiencias personales. Don Bosco intuyó desde el principio, hablamos del siglo XIX, que la forma de vida del chico/a es la alegría, la libertad, el juego... Sabe que el niño y la niña, el joven ha de ser respetado y querido en su condición natural que no consiste en artificios, violencias o situaciones forzadas.

Presentando la vida en positivo. D. Bosco tuvo claro que la alegría es necesidad fundamental de vida y la propuso especialmente a los niños y jóvenes ya que tenía la convicción de que es por definición una edad gozosa y libre.

En este contexto hay que situar la gran actividad que despliega Don Bosco introduciendo el teatro y las artes escénicas, la música como artes asequibles a los jóvenes y como vehículo expresivo capaz de comunicar mensajes positivos. Es clave esta metodología en su sistema educativo.

Todo esto se va logrando, haciendo a chicos y chicas, protagonistas del proceso educativo pastoral que el Colegio y todo el ambiente salesiano les ofrece. Lo hacemos con acogida incondicional, acompañamiento, búsqueda de sentido, con estilo de familia, apoyándonos en la cultura del esfuerzo, con participación.

	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
---	--	--------------------------------

Abiertos a la innovación, apostando por las metodologías activas y motivadoras, inculcando con palabras y gestos la solidaridad, convencidos de que educamos para lograr 'el mejor mundo posible'. Pretendemos mantener vivo y creciente el precioso tesoro de la vida como vocación, misión, la espiritualidad y el espíritu salesiano que enriquece la persona y mejora nuestro mundo.

ÓRGANOS DE ANIMACIÓN Y GOBIERNO

CONSEJO ESCOLAR

Tras el procedimiento de elecciones al Consejo Escolar celebrado durante el curso escolar de 2022-23, este quedó constituido de la siguiente forma.

PRESIDENTE:

D. Rodrigo Victoriano Izquierdo

REPRESENTANTES DE LA TITULARIDAD:

D. César Blanco Ruiz, D. José Ignacio Fernández Lerena ,D^a. Ana Rodriguez Roldán

REPRESENTANTES DEL PROFESORADO:

D. Diego Augusto Cilla García

D. Sergio Domínguez Pérez

D^a. Susana del Castillo

D^a. Natalia Sánchez García

REPRESENTANTES DE LAS FAMILIAS:

D^a. Estela Vicario Renuncio

D. Miguel Prieto Velasco

D^a. Elsa Azofra Ramos

D^a. Ana Belén Galar Nanclares

REPRESENTANTES DEL PERSONAL NO DOCENTE:

D^a Alba Ruiz

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO:

D^a. Sara Garrido Gutierrez

D. Marcos Godoy Palacios

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	---	--------------------------------

SECRETARÍA

D. José María Errasti

La renovación del Consejo Escolar se llevará a cabo en este curso académico

EQUIPO DIRECTIVO

Dirección Titular	D. César Blanco Ruiz
Dirección de Centro	D. José Ignacio Fernández Lerena
Dir. Pedagógica Infantil y Primaria	D. Rodrigo Victoriano Izquierdo
Dir. Pedagógica Secundaria	D. Diego Augusto Cilla García
Coordinación Animador Pastoral	D. César Blanco Ruiz
Coordinación Primaria	D. Sergio Domínguez Pérez.
Coordinación Convivencia	D ^a . Elena Serrano Izquierdo
Coordinación Secundaria	D ^a . Andrea Duarte Pablo
Representación etapas infantil I y II	D ^a Esther Iruzubieta Magaña D ^a Beatriz García Viniegra
Administración	D ^a . Ana Rodríguez Roldán
Secretaría	D. Arturo

	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso Escolar 2025-2026
---	---	-------------------------

CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL CENTRO

Atendiendo a los objetivos del plan estratégico de nuestras Escuelas Salesianas a nivel Inspectorial, para el periodo 2023-2028, y a sus objetivos anuales, definimos nuestro trabajo estratégico para el periodo 2024-2027 y el curso 2025-2026.

OBJETIVOS INSPECTORIALES 25-26

Este curso escolar 2025-2026 los objetivos inspectoriales se centran en los siguientes:

Cada salesiano.

Favorece la intimidad con Dios, especialmente a través de la Eucaristía y la Reconciliación.

Vive la Esperanza como una virtud teologal que ilumina las situaciones concretas de cada día.

Experimenta el acompañamiento personal como vivencia de su fidelidad vocacional.

Cada Comunidad.

Acrecienta la vida religiosa comunitaria desde aquellos elementos que forman parte de la tradición salesiana.

Favorece espacios y momentos adecuados para compartir vida y oración con los seglares.

Cuida la formación, el acompañamiento de los seglares comprometidos con la misión salesiana y la animación vocacional para la Iglesia y la Familia Salesiana (POI 3.4).

Fomentar la formación, la participación y el protagonismo real de las familias

	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso Escolar 2025-2026
---	---------------------------------------	-------------------------

en las escuelas.

Cada CEP y Familia Salesiana.

Cuida y acompaña la organización pastoral de la Casa para que los diferentes ambientes confluyan en el PEPS local (POI 2.3).

Asegura la atención a los más vulnerables, cuidando la formación y la sensibilización de la comunidad educativa, implicando a todos los ambientes desde el Consejo de la CEP (POI 2.6).

Favorece un ambiente que haga posible el cuidado de las personas, la reconciliación y la paz.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Nuestro objetivo general para este curso escolar es el siguiente:



Lema: Protagonistas de la historia

	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
---	--	-------------------------

OBJETIVOS ANUALES CURSO 2025-2026

La visión de Centro que nos marcamos para el curso 2025 - 2026 parte del Plan Estratégico de Escuelas a nivel Inspectorial, sirviendo de referencia para el trabajo de nuestro plan estratégico a nivel local y convirtiéndose en un elemento más para la programación.

Se fundamenta en tres áreas de trabajo, sobre las que seguimos trabajando este curso para poder alcanzar la meta propuesta en cada una de ellas.

Cada meta se desglosa a su vez en una serie de objetivos y acciones con una planificación estratégica adecuada y con diferentes plazos de consecución, atendiendo al ritmo y desarrollo de cada uno de ellos.

Por todo ello, nuestro Plan Estratégico se convierte en punto de referencia para la programación y en herramienta de evaluación educativo pastoral durante el próximo curso.

El documento marca un itinerario expresando dónde y cómo debemos trabajar con el carisma de Don Bosco, con una percepción suficientemente clara y orientadora de nuestra Misión, Visión y Valores, atendiendo las necesidades de todo el alumnado de nuestro centro.

A continuación, se exponen las áreas y sus metas para este curso escolar y de manera paralela realizaremos el Plan Estratégico 24-27 en este curso escolar. Su consecución se alcanzará tras los cuatro años que comprende dicho Plan Estratégico.

PLAN MEJORA 2024-2025	
ÁREAS	METAS
1.- ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL	Meta: Mejorar la adquisición de competencias del alumnado y profesorado a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.
2.- ESTRATEGIA Y SOSTENIBILIDAD	Meta: Optimizar y aumentar los elementos de sostenibilidad del centro para ser autosuficientes.
3.- PERSONAS	Meta: Acompañar y atender al profesorado y las familias desde un punto de vista personal, profesional y pastoral.

PLAN ESTRATÉGICO 2025-2026	
ÁREAS	ACCIONES
1. ACCIÓN EDUCATIVO - PASTORAL	1. Proponer un Plan de Formación al profesorado siguiendo las propuestas del Plan Estratégico 24-27. Favorecer la formación del profesorado en Competencia Digital Docente propuesta por la Administración Educativa.
	2. Revisión del Plan de Acción tutorial en relación con nuestro modelo de persona.
2. ESTRATEGIA Y SOSTENIBILIDAD	1. Aumentar la oferta educativa en el Centro a través de programas y estudios nuevos.
	2. Gestionar subvenciones para la formación de Certificados de Profesionalidad y Cursos de Especialización (FUNDAE)
	3. Buscar medidas para hacer del centro más sostenible economicamente y de forma ambiental
3. PERSONAS	1. Organizar distintas formaciones para padres y madres en coordinación con el AMPA.
	2. Estar presentes en las distintas reuniones y asambleas de AMPAS.
	3. Realizar un procedimiento de acompañamiento al profesorado de nuestro centro.
	4. Ofrecer momentos de oración, profundización, espacios de silencio y celebración de la fe, de manera que alimente la identidad y la vivencia cristiana de la comunidad educativo-pastoral, programando acciones en este sentido.

	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso Escolar 2025-2026
---	---	-------------------------

APERTURA Y CIERRE DEL CENTRO

El Centro abrirá sus puertas de forma general durante los periodos lectivos de clase descritos anteriormente. Al margen de este horario, el centro abrirá sus puertas para acoger cualquier actividad extraescolar, reunión o actos/actividades programadas por las distintas entidades colaboradoras, siempre bajo la supervisión de algún miembro de la Comunidad Educativa.

Durante todo el horario lectivo de mañana, la puerta principal de acceso del alumnado al Centro permanecerá cerrada permitiéndose el acceso y la salida del alumnado del centro excepcionalmente y con autorización expresa siguiendo el procedimiento definido por el centro para tal fin. Este acceso o salida al centro se realizará por la portería situada junto a la secretaría del centro.

El horario de cada una de las etapas se describe en su apartado correspondiente.



salesianos
DOMINGO SAVIO · LOGROÑO

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso Escolar 2025-2026

CLAUSTRO DE PROFESORES

Se detalla a continuación el nombre y apellidos de los docentes que trabajan en el Centro.

<ul style="list-style-type: none">• Álvarez de Eulate González, Rebeca• Iruzubieta Magaña, Esther• Sánchez García, Natalia• Alvarez de Eulate González, Rebeca• Martínez Berango, Javier• Castillo Rincón, Susana del• Villalta Rodríguez, Concepción• Alfaro Ibaibarriaga, M^a Sonia• Villalta Rodríguez, Concepción• García Viniegra, Beatriz• Villalta Rodríguez, Concepción	<ul style="list-style-type: none">• Alegre Arévalo, Elena• Duarte Pablo, Andrea• García Grijalba, Juan• García Pérez, José Luis• Godoy Berceo, Tamara• González Raya, Álvaro• Jimeno Martínez, Miren• Manero Manero, Nuria• Marrodán Lafuente, Clara María• Martínez García, Héctor	<ul style="list-style-type: none">• Jiménez Sáenz, Laura• García Pérez, Ignacio• Guesalaga Eizaguirre, Maite• Marcos Roldán, Gonzalo• Ortega Vallejo, María Rosa• Ortega Vallejo, Silas María• Palacios Herce, Emilio• Vicente Gómez, María Cruz• Villalta Rodríguez, Concepción
<ul style="list-style-type: none">• Perera Orcastegui, Elvira• Pérez Ferreira, Lara• Pinedo Fernández, Carlos• Pombo Silva, M^a Sagrario• Sierra Marco, María Pilar• Urbina Blanco, Daniel• Vargas Zorzano, Sergio• Álvaro González Raya• Elena Serrano Izquierdo• Andrea Veá Eguizábal	<ul style="list-style-type: none">• Ignacio García Pérez• Alejandro Martínez Blázquez• Héctor Martínez García• Marta Rubio• Gómez-Cadiñanos• Rocío Alonso Álvarez• Álvaro Eraña Martínez• Andrea Díaz Díez• Sara Gómez González• Mercedes Hernández Acha• Nuria Manero Nanero	<ul style="list-style-type: none">• Fernández Lerena, José Ignacio.• Blanco Ruiz, César .• Cilla García, Diego Augusto.• Victoriano Izquierdo, Rodrigo.• Domínguez Pérez, Sergio.

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DEL CENTRO

Tanto para el desarrollo de la presente Programación General Anual de Centro como para cumplir con lo reglamentado en el RRI del Centro se llevarán a cabo las oportunas reuniones de trabajo de los diferentes órganos colegiados del centro según aparecen en el calendario de planificación del centro.

Con esto, las reuniones tendrán lugar en los siguientes momentos:

Equipo Directivo: Una reunión a la semana los lunes en horario de 13:15h a 14:10h.

Claustro de profesores: Los martes en horario de 15:30 a 17:30 horas.

Consejo Escolar: Mínimo 3 reuniones que se realizarán en horario de 18:00 a 19:30 horas.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO

Administración	D. Ana Rodriguez Roldán
Secretaría	D. Arturo Alonso Abad

HORARIO DE SECRETARÍA

Atención al público: lunes a viernes, de 8:00 a 14:00 horas

Personal del Servicio del Comedor	Personal del Servicio de Limpieza
M ^a Ángeles González Ortiz M ^a Isabel Calahorra Saenz Alicia Alonso García Alicia Martínez Balmaseda(BAJA IT) Lorena Blanco Calvo M ^a Teresa Ocón Bretón	Sandra Peña Crespo Mimouna Abdellaoui Lorena Blanco Calvo Noemí Núñez Chávez Carmen García Miguélez Trinidad Gómez Fernández

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	---	--------------------------------

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Dirección pedagógica EI-EP:	Rodrigo Victoriano Izquierdo
Coordinación Infantil I:	Esther Iruzubieta
Coordinación Infantil II:	Susana Del Castillo Rincón
Coordinación EP:	Sergio Domínguez Pérez
Orientación EI-EP:	Mercedes Irene Hernández Hacha
Coordinación Pastoral EI-EP:	César Blanco Ruiz

EDUCACIÓN INFANTIL

El equipo educativo de educación infantil se detalla en la siguiente tabla:

Susana Del Castillo Rincón	Concepción Villalta Rodríguez	Álvaro Eraña Martínez
Sonia Alfaro Ibaibarriaga	Pablo Souto Lage	Andrea Díaz
Beatriz García Viniegra	Rocío Alonso Álvarez	M ^a Rosa Ortega

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	---	--------------------------------

El equipo de tutorías está formado por:

Tutor/a	Grupo
Beatriz García Viniegra	3 años
Susana Del Castillo Rincón	4 años
Sonia Alfaro Ibaibarriaga	5 años

REUNIONES CON FAMILIAS

1ª Reunión. Familias de 3 años información inicio de curso.	4 de septiembre	18:00h
Reunión. Familias de 3, 4 y 5 años.	13 de enero	18:00h

FECHAS DE EVALUACIÓN

Evaluación	Fecha	Curso
Evaluación Inicial	30 septiembre	3, 4 y 5 años
Primera	2 de diciembre	3, 4 y 5 años
Segunda	10 de marzo	3, 4 y 5 años
Tercera	24 de junio	3, 4 y 5 años

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

HORARIO LECTIVO INFANTIL

1ª Hora	2ª Hora	Recreo	3ª Hora	4ª Hora	Recreo	5ª Hora
9:00h	10:00h	11:00h	11:30h	12:30h	13:25h	13:40h
10:00h	11:00h	11:30h	12:30h	13:25h	13:40h	14:30h

La entrada al centro será desde las 8:55 h por la puerta del patio rojo hasta las 9:00 h, hora en la que cada tutor subirá su fila desde la galería.

La salida será a las 14:30 h. Todas las familias recogerán a sus hijos por la plaza roja.

EDUCACIÓN PRIMARIA

El equipo educativo de educación primaria se detalla en la siguiente tabla:

Silas Ortega	M ^a Cruz Vicente Gómez	Sergio Domínguez
Rodrigo Victoriano	Gonzalo Marcos	Emilio Palacios
Álvaro Eraña	Rocío Alonso	Raúl Blanco
Mercedes Hernández	Ignacio García	Alejandro Martínez
Marta Rubio	Laura Jiménez	David Lobo

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
---	--	-------------------------

El equipo de tutorías está formado por:

Tutor/a	Grupo
Silas Ortega	2ºEP
M ^a Cruz Vicente Gómez	1ºEP
Sergio Domínguez	4ºEP
Álvaro Eraña	3ºEP
Gonzalo Marcos	6ºEP
Emilio Palacios	5ºEP

REUNIONES CON FAMILIAS

1ª Reunión. Familias información inicio de curso.	3 de septiembre	18:00h
--	-----------------	--------

FECHAS DE EVALUACIÓN

Evaluación	Fecha	Curso
Evaluación Inicial	30 septiembre	1º-6ºEP
Primera	2 de diciembre	1º-6ºEP
Segunda	10 de marzo	1º-6ºEP
Tercera	23 de junio	1º-6ºEP

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
---	--	-------------------------

HORARIO LECTIVO PRIMARIA

1ª Hora	2ª Hora	Recreo	3ª Hora	4ª Hora	Recreo	5ª Hora
9:00h 10:00h	10:00h 11:00h	11:00h 11:30h	11:30h 12:30h	12:30h 13:25h	13:25h 13:40h	13:40h 14:30h

La entrada al centro será desde las 8:55 h por la puerta del patio principal hasta las 9:00 h, hora en la que cada tutor subirá su fila.

La salida será a las 14:30 h. Todas las familias entrarán por la puerta del patio principal.

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
---	--	-------------------------

EDUCACIÓN SECUNDARIA

EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Dirección pedagógica ESO:	Diego Augusto Cilla García
Coordinación TICI:	Jose Luis García
Orientación ESO:	Andrea Veá
Coordinación Pastoral ESO:	César Blanco Ruiz
Coordinación convivencia:	Elena Serrano Izquierdo
Coordinación ESO:	Andrea Duarte Pablo

El equipo educativo de educación secundaria se detalla en la siguiente tabla:

<ul style="list-style-type: none"> ● Alegre Arévalo, Elena ● Cilla García, Diego Augusto ● Duarte Pablo, Andrea ● García Grijalba, Juan ● Urbina Blanco, Daniel ● Vargas Zorzano, Sergio 	<ul style="list-style-type: none"> ● García Pérez, José Luis ● Godoy Berceo, Tamara ● González Raya, Álvaro ● Jimeno Martínez, Miren ● Manero Manero, Nuria ● Marrodán Lafuente, Clara María ● Sierra Marco, María Pilar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Martínez García, Héctor ● Perera Orcastegui, Elvira ● Pérez Ferreira, Lara ● Pinedo Fernández, Carlos ● Pombo Silva, M^a Sagrario ● Serrano Izquierdo, Elena
--	---	---

El equipo de tutorías está formado por:

Tutor/a	Grupo
Pérez Ferreira, Lara Vargas Lozano, Sergio	1ESO A 1 ESO B

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
---	--	-------------------------

Alegre Arévalo, Elena Carmona Vicioso, Carlos	2 ESO A 2 ESO B
Urbina Blanco, Daniel Pombo Silva, Sagrario Perera Orcastegui, Elvira	3 ESO A 3 ESO B 3 ESO DIVERSIFICACIÓN
Godoy Berceo , Tamara García Grijalva, Juan Godoy, Tamara	4 ESO A 4 ESO B 4 ESO DIVERSIFICACIÓN

REUNIONES CON FAMILIAS

1ª Reunión. Familias información inicio de curso.	9 de septiembre	17:00h
1ª Reunión. Viaje de estudios. 4ESO	14 de octubre	17:30h

FECHAS DE EVALUACIÓN

Evaluación	Fecha	Curso
Evaluación Inicial	21 octubre	TODO E.S.O.
Primera	5 de diciembre	TODO E.S.O.
Segunda	13 de marzo	TODO E.S.O.
Tercera	22 de junio	TODO E.S.O.

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
---	--	-------------------------

HORARIO LECTIVO SECUNDARIA

	1ª Hora	2ª Hora	Recreo	3ª Hora	4ª Hora	Recreo	5ª Hora	6ª Hora
ESO	8:00 - 8:55h	8:55 - 9:50h	9:50 - 10:10h	10:10 - 11:05h	11:05 - 12:00h	12:00 - 12:20h	12:20 - 13:15h	13:15 - 14:10h

La entrada al centro será desde las 7:50h por la puerta de alumnos hasta las 8:00 h, que se cerrará la puerta. La salida será a las 14:10 h.

Los lunes habrá una hora de 14:10h a 15:00h para alumnado que llegue tarde o con consecuencias de convivencia.

PLAN DE ESTUDIOS. OPTATIVAS

E.S.O.			
1 Curso	2 Curso	3 Curso	4 Curso
Lengua y literatura Primera lengua extranjera (inglés) Matemáticas Geografía e historia Educación física Religión católica Biología y geología Tutoría Tecnología y digitalización Educación plástica, visual y audiovisual	Lengua y literatura Primera lengua extranjera (inglés) Matemáticas Geografía e historia Educación física Religión católica Física y química Tutoría Música	Lengua y literatura Primera lengua extranjera (inglés) Matemáticas Geografía e historia Educación física Religión católica Física y química* Biología y geología Tutoría Música	Lengua y literatura Primera lengua extranjera (inglés) Geografía e historia Educación física Religión católica Tutoría
Optativas	Optativas	Optativas	Optativas
Suena la música Tecnología para la vida Competencia lingüística	Competencia lingüística Taller de plástica, visual y audiovisual Educación ambiental	Cultura clásica Pensamiento Computacional	Matemáticas aplicadas / académicas Biología y geología Física y química Expresión artística

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

			<p>Economía y emprendimiento</p> <p>Formación y orientación personal y profesional</p> <p>Música</p> <p>Cultura científica</p> <p>Técnicas de laboratorio</p> <p>Tecnología</p>
		<p>*En el programa de diversificación se imparte en 4 E.S.O ...</p>	

PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO. RESULTADOS. MEJORAS. PLAN DE ACCIÓN.

Los resultados de las pruebas diagnósticas del cursos 2023-2024 muestran:

- **Competencia Lingüística**

Puntuación media:

El centro obtuvo una media inferior a la de La Rioja (establecida en 500 puntos).

El intervalo de confianza indica que esta diferencia es estadísticamente significativa (las barras de error no se solapan con la media autonómica).

Distribución por niveles de rendimiento:

Nivel 1 (muy bajo) y Nivel 2: una proporción notable del alumnado se encuentra en estos niveles, lo que indica dificultades en tareas básicas de comprensión y análisis.

Nivel 3: mayoría relativa del alumnado. Son capaces de deducir el tema principal, interpretar la intención del emisor y mostrar cierta competencia ortográfica y expresiva.

Niveles 4 y 5 (altos): escasa representación. Pocos alumnos alcanzan niveles de análisis más profundos y dominio lingüístico avanzado.

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

- Competencia Matemática
Puntuación media:

También inferior a la media de La Rioja (500 puntos), aunque más próxima que en la competencia lingüística.

El rendimiento del centro se sitúa en la franja baja, pero sin diferenciarse tanto estadísticamente como en lengua.

Distribución por niveles de rendimiento:

Nivel 1 y Nivel 2: una proporción considerable del alumnado presenta un nivel básico, con competencias limitadas para resolver problemas reales con modelos matemáticos simples.

Nivel 3: gran parte del alumnado se sitúa aquí, con capacidad para organizar datos y aplicar algoritmos simples.

Niveles 4 y 5: poca representación, lo que refleja escasa capacidad generalizada para tareas de mayor complejidad o transferencia a contextos reales.

Conclusión

El rendimiento medio del centro en ambas competencias se encuentra por debajo de la media autonómica.

La mayoría del alumnado se concentra en niveles intermedios (Nivel 3), con pocos casos de excelencia (Niveles 4 y 5).

La situación más preocupante se da en competencia lingüística en español, donde hay mayor número de alumnos en los niveles más bajos.

Plan de acción.

Durante el curso 2024-2025 en la materia de Lengua y Literatura se ha establecido una hora semanal de lectura guiada en el aula de los libros del plan lector que antes se leían en casa, cada alumno a su ritmo. Se ha evaluado el plan lector con tareas.

Se han promovido debates y se ha hecho uso del proyecto Almazuela 2.0 que se ha introducido como proyecto de Centro durante el curso.

En la materia de Geografía e Historia se ha trabajado en profundidad los comentarios de texto.

En matemáticas se han establecido sesiones de razonamiento matemático y cálculo mental. Se ha propuesto el profundizar en los problemas como parte fundamental de

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

la asignatura y no solo en la parte mecánica de la misma. Se ha tenido refuerzos y apoyos en la materia.

En el presente curso 2025-2026, además de continuar con lo trabajado en el curso anterior, para las materias de corte sociolingüístico se van a trabajar diferentes competencias y aptitudes a través del programa LectoRioja, para ello uno de los docentes que imparte sesiones en 1ESO va a dinamizar junto con los encargados del Gobierno de la Rioja para establecer un hilo conductor que trabaje durante el curso la expresión oral, la expresión escrita y la comunicación digital.

Además se ha establecido en el Centro que los ámbitos (tanto en PRC como en Diversificación) científico-tecnológico y socio-lingüístico sean llevados por un mismo docente de cada ámbito en cada curso con la finalidad de profundizar y tutorizar más de cerca a los alumnos con más necesidades educativas. En esta línea se ha ofertado para 1ESO y 2ESO la optativa de competencia lingüística que ha salido para ambos cursos.

En los recreos se va a abrir un espacio de biblioteca en el Centro para fomentar la lectura.

En las materias de ciencias se continuará la línea comenzada en el curso anterior: trabajar la lectura e interpretación de problemas así como su resolución. El Centro entra a trabajar en el programa RiojaMat y con ello se establecen desdobles en la materia de matemáticas para trabajar con grupos reducidos la resolución de problemas y poder mejorar la mecánica de las operaciones.

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Los profesores de cada una de las áreas de conocimiento y materias de los diferentes niveles educativos de Colegio Salesiano Domingo Savio han elaborado las correspondientes Programaciones Didácticas, donde se hallan recogidas las actividades docentes del Centro, así como los objetivos generales de todas las áreas y materias, contenidos o saberes básicos, competencias clave, criterios de evaluación, competencias específicas y situaciones de aprendizaje.

Para su elaboración se está llevando a cabo un trabajo de equipo a través de los seminarios, ciclos y EEE reflexionando sobre la concreción curricular de la nueva normativa LOMLOE a partir de la normativa nacional y autonómica. Todo este trabajo permite ir diseñando aprendizajes imprescindibles a partir de situaciones de aprendizaje mediante enfoques metodológicos flexibles. El

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

planteamiento de instrumentos de evaluación identificando los criterios de evaluación y estándares asociados, o en su caso, competencias específicas, a cada uno de ellos de tal manera que se van valorando los aprendizajes adquiridos por el alumno a lo largo del desarrollo del curso tanto en las etapas en las que no se ha implantado aún la LOMLOE como en las que sí. La evaluación, promoción y titulación basadas principalmente en la consecución de los objetivos y en la adquisición de las competencias que se estimen necesarios para la formación del alumno en cada momento.

Las mencionadas Programaciones están a disposición de toda la Comunidad educativa estando depositadas en las diferentes Jefaturas de Estudios de cada una de las etapas.

Esta planificación y el registro del desarrollo y resultados de los mismos está gestionado a través de la plataforma Qualitas Educativa.

DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR

De manera general, todas las actividades docentes del centro, están reguladas en la legislación vigente. En la oferta educativa del centro se concretan las enseñanzas, optativas, organización del horario de libre disposición del centro...

Las programaciones de aula están siendo elaboradas este curso escolar a partir de un trabajo minucioso de actualización de la Concreción Curricular a partir de las instrucciones de la LOMLOE.. En diferentes sesiones de trabajo desde el mes de junio del curso pasado se han ido dando pautas de elaboración de las mismas, de cara a dotar de coherencia el desarrollo del currículum en el aula. Ha sido un trabajo de equipos educativos que permite la coordinación vertical y horizontal de todos los aprendizajes. Las programaciones didácticas han sido elaboradas por los profesores de las diferentes áreas y materias y han sido convenientemente revisadas por los seminarios y las Direcciones Pedagógicas para su posterior aprobación por la Dirección.

EVALUACIÓN

La valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos /as, se someterá a lo establecido en la normativa vigente. Será concretada y llevada a la práctica por cada profesor/a siguiendo las directrices marcadas por cada

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

Programación de Aula.

Como proceso de evaluación de la propia actividad docente, en las actas de sesiones de evaluación de las diferentes convocatorias figuran además de los resultados de los alumnos de cada tutoría y las correspondientes estadísticas aparecen las medidas de atención a la diversidad que pudieran aplicar a algunos de los alumnos del curso, las conclusiones generales y la valoración de la sesión de evaluación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS INFANTIL Y PRIMARIA

Son aquellas cuyo objetivo es favorecer la formación integral del alumnado con el objetivo de complementar la formación recibida en el aula y el desarrollo de las competencias profesionales.

Durante el curso 25-26 se realizarán las siguientes actividades complementarias siempre y cuando sean posibles.

ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL			
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EI1A	EI2A	EI3A
Castillo de Agoncillo y Museo			
Biblioteca Rafael Azcona			
Jardín Botánico de La Rioja			



salesianos
DOMINGO SAVIO · LOGROÑO

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso Escolar 2025-2026

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 1ª EVALUACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP1 A	EP2 A	EP3 A	EP4 A	EP5 A	EP6 A
Actividad al aire libre. Gymkhana medio ambiente San Miguel						
Casa de las ciencias						
Castillo Agoncillo + Wurth						
Museo de la evolución humana (Burgos)						
Planetario de Pamplona y recorrido encierro.						

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 2ª EVALUACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP1 A	EP2 A	EP3 A	EP4 A	EP5 A	EP6 A
Teatro						
Rocódromo						
Bomberos						
Valdezcaray						



salesianos
DOMINGO SAVIO · LOGROÑO

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso Escolar 2025-2026

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 3ª EVALUACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP1 A	EP2 A	EP3 A	EP4 A	EP5 A	EP6 A
Lumbreras						
Somalo						
Somalo y noches						
Senda Viva						



salesianos
DOMINGO SAVIO · LOGROÑO

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso Escolar 2025-2026

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS SECUNDARIA

Se relacionan las actividades complementarias previstas para la etapa sin indicación de la fecha prevista de realización pues muchas de ellas están por determinar en función de la disponibilidad de la empresa o compañía gestora de la actividad.

ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA												
Actividad programada	1 EV				2EV				3EV			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Convivencias Somalo												
Taller socioemocional												
Fotografía patrimonio logroñés												
Teatro Bretón. Obra de teatro.												
Talleres divulgaciencia												
Banco de alimentos												
VR Virtual Bilbao												
Bolera												
Casa de las Ciencias. Talleres.												
Visita IES Cosme García												
Camino de Santiago												
Visita a la Casa de los periodistas.												
Visita F.P. Los Boscos												
Visita F.P. Feria Riojaforum												
Bookscape. Lectura poemas "La Rosaleda"												
Visita San Sebastián												

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

PASTORAL

El equipo de Pastoral está formado por los siguientes miembros:

César Blanco	Daniel Urbina	Miren Jimeno
Tamara Godoy	Sagrario Pombo	Silas M. Ortega
Diego A. Cilla	Carlos Pinedo	Maite Guesalaga
Beatriz García	Rocío Alonso	Eugenio Sanchez

OBJETIVO GENERAL

Celebrar y redescubrir el sueño que marcó la persona y el proyecto de Vida de Don Bosco y que sigue siendo hoy guía válida para jóvenes y educadores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE1.- Conocer, valorar y potenciar la **presencia** educativa entre la juventud con carisma salesiano, **teniendo siempre como referencia el Sistema Preventivo de Don Bosco.**

- Formación para el profesorado.
- Buenos días. Formación y puesta en práctica.
- Fiestas cristianas y salesianas.
- Aprovechar el momento del recreo (patio) como lugar de encuentro espontáneo y enriquecedor.
- Presencia en redes sociales.

OE2.- Extender el **sentimiento de familia** en la comunidad educativa (**alumnado, familias, PAS, claustro, comunidad salesiana**) como base para seguir llevando a cabo los sueños e intuiciones educativas de Don Bosco en los jóvenes.

- Promover momentos de convivencia, lúdicas, formativas y de celebración de la Fe
- Buenos días

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

OE3.- Crear conciencia sobre las **dificultades y urgencias** que a día de hoy establecen grandes desigualdades en la sociedad actual, en especial, en la infancia y juventud, **dando respuesta a aquellas realidades más cercanas en nuestra casa.**

- Buenos días.
- Animación misionera - salesiana.
- Campañas solidarias.
- Experiencias de voluntariado.
- Promover experiencias entre diferentes etapas.

OE4.- Desarrollar propuestas sobre el significado del **primer anuncio** (Kerigma) en la juventud dentro de los contextos actuales.

- Profesorado y PAS
- Mejorar la relación-comunicación colegio-Cristo Vive.
- Celebraciones.
- Convivencias.
- Fiestas cristianas y salesianas.

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

INNOVACIÓN Y PROYECTOS

El Centro educativo está comprometido con la formación integral de los jóvenes. Por este motivos se están incorporando al día a día de los alumnos/as diversos proyectos, concursos y programas encaminados a lograr este objetivo.

Entre los programas que se ofertan encontramos los propios de Atención a la Diversidad (ATE, Aula TEA, PROCUA, AL, Apoyos y refuerzos...) como programas para alto rendimiento y AA.CC. (Programa Explora en Educación Primaria y el Proyecto Avanza en E.S.O., propio de este Centro y desarrollado por el equipo docente del mismo).

En los concursos, se pueden citar varios como Divulgaciencia (participan las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria), Experimenta en Casa, Apadrina un elemento, Concurso de cristalografía, etc.

El Centro desarrolla varios Programas de Innovación Educativa (P.I.E.) como se detalla a continuación:

- **Proyecto Educativo CEHS (Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad)**, promovido por la Consejería de Educación y enmarcado dentro de la Estrategia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad. Se persigue formar a los jóvenes en el respeto, el cuidado y la responsabilidad hacia el medio ambiente no es solo una opción pedagógica, sino una exigencia ética y social. También fomentar valores de respeto, responsabilidad y solidaridad con la naturaleza y las personas. El desarrollo del pensamiento crítico y la conciencia ecológica. Y promover el compromiso activo con el entorno cercano y global.

El proyecto CEHS se articula de forma transversal en el currículo, a través de actividades y contenidos significativos en diversas áreas.

Como escuela salesiana, nos sentimos especialmente interpelados por el llamado del Papa Francisco a construir una ecología integral desde la educación. La espiritualidad salesiana impulsa un compromiso activo con la transformación social, desde el acompañamiento a los jóvenes y la promoción de un mundo más justo, humano y sostenible.

La opción preferencial por los más pobres y la sensibilidad hacia las nuevas pobrezas —como la crisis ambiental— nos lleva a integrar la sostenibilidad

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

como eje transversal de nuestra propuesta pastoral y educativa. Así, el proyecto CEHS se convierte en una oportunidad privilegiada para:

- Vivir el Sistema Preventivo de Don Bosco desde una mirada ecológica: razón, religión y amor expresados en el cuidado de la casa común.
- Potenciar la participación activa del alumnado en la vida del centro a través de comités ambientales y actividades comunitarias.
- Promover una pastoral juvenil ecológica, con celebraciones, campañas solidarias y propuestas de voluntariado vinculadas al cuidado de la creación.

Para la implementación del proyecto CEHS en nuestro centro, se desarrollarán líneas de acción como:

- Creación de un **Comité Ambiental Escolar** con representación de alumnado, profesorado y familias.
 - Diagnóstico del centro y su entorno en clave ambiental.
 - Planificación anual de acciones sostenibles: reciclaje, ahorro energético, reducción del uso de plásticos, huerto escolar, etc.
 - Celebración de fechas clave: Día del Medio Ambiente, Día del Agua, etc.
 - Integración del proyecto en la **Programación General Anual (PGA)** y en las **programaciones didácticas**.
 - Coordinación con la Pastoral Escolar para la dimensión ética y espiritual del proyecto.
 - Planificación anual de acciones, tareas y actividades interdisciplinarias en las diversas materias.
- **Almazuela 2.0**

El proyecto *Almazuela 2.0* fomenta la competencia lingüística y comunicativa del alumnado a través de medios como la radio, televisión y prensa escolar. Desarrolla habilidades de expresión oral y escrita, comprensión lectora, pensamiento crítico y trabajo en equipo, con una metodología activa y participativa. e integra especialmente en las materias de **Lengua Castellana**, **Lenguas extranjeras**, **Valores Éticos** y **Educación Plástica**, así como en los planes de fomento de la lectura y dinamización lingüística del centro. Promueve el protagonismo juvenil, el trabajo cooperativo y la creatividad, valores clave en la pedagogía de Don Bosco. Se alinea con la dimensión pastoral al generar mensajes positivos, educativos y solidarios, construyendo una

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

comunicación al servicio del bien común.

- **Robotic@**

Robotic@ impulsa el desarrollo del pensamiento computacional, la resolución de problemas y el razonamiento lógico, estrechamente vinculado a la **competencia matemática** y la **competencia digital**. Motiva al alumnado mediante el diseño y programación de soluciones tecnológicas reales. Fomenta la cultura del esfuerzo, el ingenio y el aprendizaje significativo, pilares del sistema preventivo. El proyecto potencia la creatividad y la responsabilidad, promoviendo una tecnología con sentido ético y transformador. Se integra en **Matemáticas**, **Tecnología**, **Digitalización**, y en actividades extracurriculares o talleres de ampliación, fomentando el aprendizaje basado en retos y la aplicación práctica de los contenidos.

Además el colegio desarrolla otra serie de proyectos, charlas y dinámicas organizados desde Consejería de Educación, Departamento de Orientación y Departamento de Convivencia y Bienestar.

- **RiojaMat y LectoRioja**

RiojaMat es un programa de refuerzo de la competencia matemática del Gobierno de La Rioja que se centra en mejorar las habilidades matemáticas de los estudiantes, tanto en Primaria como en ESO y ciclos formativos básicos, y es la base para programas de formación de profesorado en didáctica de las matemáticas. En nuestro centro se trabaja durante el presente curso en la etapa de E.S.O. en los cursos de 1ESO y de 4ESO (Diversificación) a través de desdobles y codocencia.

Lectorioja es el nombre del programa de la Consejería de Educación de la Comunidad de La Rioja para fomentar la lectura y la competencia lectora en el alumnado de Primaria y ESO, ofreciendo diversas actividades y recursos educativos para mejorar su capacidad de comprender, interpretar y reflexionar sobre los textos. Durante el presente curso se va a trabajar mediante un dinamizador en los diferentes cursos de E.S.O. que van a realizar diferentes actividades con los grupos establecidos.

- **Programa AVANZA**

En Salesianos Domingo Savio creemos firmemente que cada alumno tiene un potencial único que merece ser reconocido y potenciado. Por eso, este curso hemos puesto en marcha el Programa de Promoción del Talento: Proyecto Avanza, una iniciativa especialmente diseñada para nuestro alumnado con

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<p>PROGRAMACIÓN</p> <p>GENERAL ANUAL</p>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

altas capacidades intelectuales (AACC) y aquellos con alto rendimiento académico.

El Proyecto Avanza busca ofrecer una respuesta educativa adaptada a las posibilidades, intereses y ritmos de aprendizaje de estos alumnos. Queremos:

- Estimular la creatividad, el pensamiento divergente y las inteligencias múltiples.
- Potenciar competencias como la fluidez, originalidad, elaboración y flexibilidad.
- Favorecer la socialización con compañeros de intereses similares.
- Ofrecer experiencias que despierten la curiosidad y motiven a seguir aprendiendo.

El programa se desarrolla en una sesión semanal de 1 hora, en la que los alumnos participan en un Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) conectado con otras áreas y proyectos del centro.

Los estudiantes tienen libertad para asistir según su disponibilidad académica, con un compromiso mínimo de 3 sesiones mensuales para poder continuar en el programa.

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

EQUIPO DE ORIENTACIÓN

Para dar respuestas estratégicas a estos retos presentes y futuros desde la opción de situar a la persona en el centro de las decisiones, es necesario establecer procesos y canales de participación que refuercen nuestro Proyecto, para ello, el acompañamiento de todos los protagonistas para construir el sentido del proceso y el cuidado del vínculo emocional se convierte en el elemento clave.

Una de las grandes opciones de nuestro Proyecto Educativo es lo que podríamos denominar “el cuidado de las personas” que se coloca como una de las claves más destacadas en nuestra acción educativo-pastoral. En este sentido, la crisis que estamos viviendo podrá convertirse en una gran oportunidad para mostrar, aún más, este cuidado, que nace, en último término, de nuestra opción por Jesucristo y su Evangelio y de la experiencia vivida y transmitida por D. Bosco.

Así pues, pretendemos:

- Atender a la persona para acompañar emocionalmente sus procesos.
- Conectar con su realidad y reforzar su vínculo con la escuela.
- Transformar la incertidumbre en tranquilidad y seguridad.

COMPOSICIÓN DEL EQUIPO

<p>A.T.E.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ignacio García Pérez ● Alejandro Martínez Blázquez ● Héctor Martínez García ● Marta Rubio Gómez-Cadiñanos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rocío Alonso Álvarez (PT de Primaria) ● Álvaro Eraña Martínez (Logopeda y PT de Infantil y Primaria) ● Andrea Díaz Díez (Espacio Inclusivo TEA) ● Sara Gómez González (PT de Primaria y responsable de PROA+) ● Mercedes Hernández Acha (orientadora de Primaria)* ● Nuria Manero Nanero (PT secundaria y coordinadora de PROCUA) ● Marta Rubio Gómez-Cadiñanos ● Elena Serrano Izquierdo (Coordinación de Bienestar y Convivencia)
--	--

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Álvaro González Raya (PT de Secundaria) • Andrea Veá Eguizábal (orientadora de ESO)
--	---

OBJETIVOS GENERALES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

- Pretende con su intervención, el desarrollo pleno e integral del alumnado, tanto en su aspecto social, afectivo, intelectual y físico.
- Coordinar la elaboración y puesta en práctica del Plan de Acción Tutorial, la Orientación Académica y Profesional y la Atención a la Diversidad.
- Colaboración y coordinación con el profesorado, alumnos/as, las familias, el entorno y la comunidad.
- Contribuir a la prevención e identificación temprana de las dificultades de aprendizaje, coordinando la puesta en marcha de las medidas educativas pertinentes tan pronto como las mismas se detecten.
- Favorecer el tránsito y la coordinación entre las diferentes etapas educativas.
- Dinamizar y favorecer el proceso de actualización pedagógica y pastoral.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS/AS Y A LAS FAMILIAS

Será a través de los tutores/as del alumnado. El Equipo de Orientación gestionará las diferentes actuaciones a realizar.

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Nuestra Propuesta Educativa insiste en la importancia capital de la tarea educadora de la formación integral y la personalización, siendo los pilares de nuestro sistema educativo.

Dentro de nuestras opciones preferenciales educativas se encuentra el desarrollo de la dimensión vocacional.

Nuestro estilo educativo sigue un criterio preventivo, en un ambiente de familia, con la persona como centro del proceso, desde una oferta respetuosa de la experiencia de fe y con un modelo de educador que anima, ofrece y favorece experiencias positivas.

La finalidad fundamental de la acción tutorial es desarrollar procesos educativos con el alumnado, las familias y los docentes.

Toda la acción tutorial está basada en la contribución al desarrollo de una serie de competencias en nuestro alumnado que les haga crecer y madurar de manera integral desde las características que definen el modelo de persona de nuestra Propuesta Educativa. Estas características y su relación con la acción tutorial son:

- Se conoce, se valora, se cuida y desarrolla hábitos saludables.
- Es capaz de comprender el mundo que le rodea, adaptarse con éxito a diferentes realidades y a los procesos de cambio que en ellas pudieran darse, desde un enfoque creativo, innovador y emprendedor, que le permite integrarse en el mundo laboral de forma constructiva.
- Posee inteligencia intrapersonal para gestionar las emociones, así como interpersonal para establecer relaciones y vínculos afectivos positivos.
- Para alcanzar estas finalidades proponemos los siguientes objetivos:
- Procurar la estructura que facilite el desarrollo del plan (liderazgo, formación, coordinación, recursos y evaluación).
- Favorecer la integración del alumno o alumna y su familia en la comunidad educativa.
- Mejorar la autonomía, el pensamiento positivo y la responsabilidad de alumnado y profesorado en la búsqueda del crecimiento integral permanente.
- Realizar el seguimiento y acompañamiento personal en el proceso educativo y de madurez, previniendo posibles dificultades y dando respuestas adecuadas

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
---	---	-------------------------

a sus necesidades individuales

- Conocer y manejar el uso de técnicas de automotivación y trabajo intelectual.
- Atender especialmente a los alumnos con mayores necesidades.
- Mejorar el ambiente del aula y centro, la gestión eficaz de conflictos y la convivencia, para favorecer el clima de familia. (Plan de Convivencia).
- Participar en el desarrollo del plan de orientación académica – profesional y vocacional.
- Participar en el desarrollo del plan de animación pastoral.
- Mantener una asidua interrelación familia escuela de forma que sea posible una convergencia en la intervención educativa con el alumnado.
- Acercar a la Promoción de la Salud y prevención de los riesgos asociados a la salud.

COMUNICACIÓN Y MARKETING

PARTICIPANTES

Los integrantes de este equipo son los siguientes:

Pilar Sierra	Susana del Castillo	Maite Guesalaga
Esther Iruzubieta		

OBJETIVOS

1. Actuar como enlace de la presencia salesiana en Málaga con el Delegado Inspectorial de Comunicación y participar en el Encuentro de Delegados Locales.
2. Animar y coordinar la Comunicación en la propia casa, según las pautas ofrecidas desde la Delegación Inspectorial de Comunicación y del Sistema Salesiano de Comunicación.
3. Ejercer la coordinación de los encargados de comunicación de diversos ambientes de la casa salesiana de Málaga, así como asistir a las reuniones del COS.
4. Cooperar en la elaboración y aplicación del Manual de Comunicación a nivel

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

local.

5. Enviar a la delegación, de forma regular, las informaciones que se elaboran en los diversos ambientes de la presencia salesiana (noticias, fotografías, revistas, programas de actos, productos multimedia, publicaciones, etc.)
6. Facilitar a la Delegación informaciones y noticias aparecidas en los medios locales y que puedan ser útiles para la Inspectoría por su referencia a los Salesianos.
7. Promover la realización de una “crónica gráfica” (vídeo o fotografía) de las actividades de la comunidad y de la obra, especialmente en las ocasiones más importantes, en contacto con los responsables locales del archivo y memoria de la casa.
8. Ejercer de nexo entre la presencia salesiana y los medios de comunicación externos, solicitando el asesoramiento de la Delegación cuando fuera necesario.
9. Estar atento al buen uso de los perfiles institucionales en las redes sociales y en el portal local.
10. Promover la aplicación de la imagen corporativa inspectorial en todos los ambientes de la casa salesiana de Málaga en sus diferentes soportes, según las necesidades locales (señalética, uniformes, fachadas, papelería, e

 salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
---	--	-------------------------

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El Centro desarrolla un programa de actividades extraescolares gestionado por empresas externas que dan continuidad al mismo proyecto educativo de la mañana. Lo denominamos “**CENTRO DE TARDE**” y funciona de lunes a viernes, de 15:30 a 19:00 h.

Programa de Actividades Extraescolares que se ofertan:

Denominación actividad	DESCRIPCIÓN BREVE / OBSERVACIÓN
Inglés	Nivel EP con la academia “El secreto de Pitágoras” como soporte.
Música	La escuela de música acoge a niños de 4-16 años con la garantía de contar con director de la escolita a Daniel Urbina.
Atletismo	La academia Terra se encarga de dinamizar para los niños de EP.
Fútbol	El Balsamaiso es el club que lleva a cabo esta actividad desde los pequeños de 4 a 12 años.
Baile	Se trabaja con niños pequeños.
Robótica	A cargo de TicandBot.

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<h1>PROGRAMACIÓN</h1> <h1>GENERAL ANUAL</h1>	Curso Escolar 2025-2026
--	---	-------------------------

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO

Durante el curso se realizará trimestralmente un análisis por el equipo directivo del estado de cumplimiento de este Plan Anual de Centro a partir de la oportuna recogida de datos de los diferentes órganos implicados. Los responsables de los diferentes procesos serán los principales encargados del seguimiento del desarrollo de cada uno de ellos en cuanto a la evaluación y análisis.

Trimestralmente desde la coordinación del centro se realizará una valoración y análisis de los objetivos de calidad, indicadores del sistema, así como de las diferentes herramientas de control definidas por la norma internacional UNE-EN ISO 9001 (No conformidades, reclamaciones, Acciones correctivas...). De manera general, la totalidad de las actuaciones previstas serán revisadas a final de curso en el Informe de Revisión del Sistema por la Dirección – Memoria Final, donde se podrá realizar un balance de los logros alcanzados durante el curso escolar.

PLAN LOCAL DE FORMACIÓN

Se está trabajando desde el equipo directivo para que la formación vaya en dos líneas claras: salesiana e innovadora.

En la primera vertiente se trabajará en la formación del personal en el carisma salesiano y en la figura de Don Bosco como referente para entender el método preventivo y sus matices dentro y fuera del aula. Varios profesores, sobre todo en el equipo de pastoral, seguirán con formaciones ya iniciadas o comenzarán este año una nueva.

Por otra parte, en lo académico, se está buscando un estilo, una forma que nos diferencie y nos destaque del resto de centro por una metodología innovadora, clara y eficaz. Para que este modelo se lleve a cabo, primero, debemos realizar una labor de búsqueda, presentación al claustro y que haya una aprobación generalizada para que todos trabajemos en conjunto bajo el mismo plan.

 <p>salesianos DOMINGO SAVIO · LOGROÑO</p>	<p>PROGRAMACIÓN</p> <p>GENERAL ANUAL</p>	<p>Curso Escolar 2025-2026</p>
--	--	--------------------------------

CALENDARIO GENERAL ANUAL

El calendario escolar que aplica a este curso es el aprobado y publicado por la Consejería de Educación y Empleo del Gobierno de La Rioja conforme dispone la Resolución 25/2025, de 3 de abril, para la Ciudad de Logroño.