

# Proyecto Deportivo de Centro



Salesianos Domingo Savio

Actualización: Curso Académico 2024-25



## ÍNDICE

### INTRODUCCIÓN

### CONTEXTO Y DATOS DEL CENTRO

#### A. ALUMNADO

#### B. INSTALACIONES

#### C. ESPACIOS INFORMATIVOS DEPORTIVOS

### 1. PRINCIPIOS Y VALORES DEL DEPORTE EDUCATIVO SALESIANO

#### 1.1. LA PRÁCTICA DEPORTIVA SALESIANA

#### 1.2. PRINCIPIOS DEL DEPORTE SALESIANO

### 2. LA HISTORIA DEL DEPORTE EN NUESTRA CASA

### 3. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

#### 3.1. LA MISIÓN DE NUESTRO DEPORTE EDUCATIVO

#### 3.2. NUESTRA VISIÓN: ¿DÓNDE QUEREMOS ESTAR?

#### 3.3. NUESTROS VALORES

### 4. OBJETIVOS

### 5. METODOLOGÍA Y PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

### 6. ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

### 7. LOS PROTAGONISTAS DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA

#### 7.1. LOS DEPORTISTAS

#### 7.2. LOS ANIMADORES DEPORTIVOS

#### 7.3. LAS FAMILIAS

### 8. LÍNEAS DE ACCIÓN

### 9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y VINCULACIONES DEPORTIVAS

### 10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

### CONCLUSIONES



## INTRODUCCIÓN

El Colegio Salesianos Domingo Savio de Logroño, comprometido con la formación integral de sus alumnos, considera la actividad física y el deporte un pilar fundamental para el desarrollo personal, social y académico de cada estudiante. Conscientes de los beneficios que una vida activa y saludable aporta al bienestar físico y emocional, el colegio pone en marcha su Proyecto Deportivo de Centro (P.D.C.) para el curso 2024-2025, cuyo objetivo es promover la práctica del deporte y los hábitos saludables entre todo el alumnado.

Este proyecto se enmarca en la iniciativa de distinción de “Centro Educativo Deportivo” (C.E.D.), impulsada por la Dirección General del Deporte y Juventud en colaboración con la Fundación Rioja Deporte. A través de diversas actividades curriculares y extraescolares, así como de la participación en los Juegos Deportivos de La Rioja, el Colegio Salesianos Domingo Savio busca no solo incentivar la actividad física, sino también inculcar valores como el respeto, la cooperación y la perseverancia, esenciales para la formación de ciudadanos responsables y comprometidos.

El Proyecto Deportivo de Centro quiere ser, sobre todo, un instrumento dinámico y con proyección de futuro, que garantice que todas las actividades deportivas que realizan los alumnos en las instalaciones del propio centro, sea durante el horario escolar (clases de educación física) como extraescolar, tengan un carácter eminentemente educativo acorde con los valores fundamentales y del tipo de persona que se quiere formar en el centro.

El P.D.C. es un documento específico del Centro Educativo Salesianos Domingo Savio de Logroño y ha sido elaborado de manera consensuada por todos los miembros de la Comunidad Escolar a partir del análisis de su propia realidad y desde la preocupación por el descenso en la práctica del deporte y el ejercicio físico, los hábitos alimentarios y nutricionales y un estilo de vida poco saludable. Queremos favorecer la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida desde las edades más tempranas, desde el convencimiento de que el deporte, además de ser un fin en sí mismo, es sobre todo un excelente medio para educar personas y adquirir hábitos saludables.

En este contexto, el Proyecto Deportivo de Centro no solo contempla la organización de actividades físicas adaptadas a las necesidades y capacidades de los alumnos, sino que también fomenta la participación activa de toda la comunidad educativa. Este proyecto se alinea con los principios de educación integral que caracterizan a nuestra institución, con el fin de ofrecer una formación que abarque tanto el desarrollo académico como el físico y emocional de nuestros estudiantes. En el P.D.C. se establecen los objetivos a conseguir, los contenidos de trabajo, los recursos necesarios y los procedimientos de actuación y organización de las personas implicadas



(familias, alumnos, educadores, coordinadores) en las actividades deportivas. Además, se detallan todos aquellos elementos que permitan alcanzar el máximo beneficio y satisfacción para todos los componentes de la Comunidad Escolar, así como medidas adoptadas para afrontar la promoción del ejercicio físico y el deporte en base a las orientaciones del C.S.D. en su marco referencial nacional del ejercicio físico y el deporte en edad escolar.

Este documento aporta un valor añadido a nuestra labor educativa por:

- Dotar a la Comunidad Educativa de un marco referencial para todo lo que suponga la educación a través de la actividad físico-deportiva y la promoción de hábitos de vida saludables.
- Cohesionar, vincular y comprometer en pos de unas metas y criterios de actuación comunes a los diferentes sectores y grupos de nuestro Centro educativo; que posibiliten actuaciones coherentes y eficaces.
- Avalar ante las familias, educadores y alumnos la coherencia educativa de las actividades deportivas con el Proyecto educativo-pastoral del Centro.
- Desarrollar una formación integral de la persona en la que se contemplen todas sus capacidades: motrices, cognitivas, sociales y afectivas, mediante la participación en diferentes y variadas actividades deportivas.
- Integrar en un mismo documento la actividad físico-deportiva y las actividades promotoras de un estilo de vida saludable.

Este proyecto quedará publicado en nuestra página web en el siguiente enlace:

<https://salesianosrioja.com/proyectos-de-innovacion/>



## CONTEXTO Y DATOS DEL CENTRO

El Colegio Salesianos Domingo Savio de Logroño, con una tradición educativa basada en los valores cristianos y el carisma salesiano, busca obtener la distinción de Centro Educativo Deportivo (C.E.D.) promoviendo un proyecto innovador que integre la actividad física como herramienta de desarrollo integral para el alumnado. Este proyecto prioriza la formación en valores, el bienestar físico y emocional, y la inclusión, en coherencia con su misión educativa.

El proyecto tiene como meta consolidar la actividad física como un eje transversal, impactando positivamente en la comunidad educativa a través de programas accesibles, adaptados y sostenibles.

Salesianos Domingo Savio es un centro concertado que ofrece una educación integral desde la etapa infantil hasta la secundaria, atendiendo a alumnos de 0 a 16 años. Ubicado en un entorno privilegiado y accesible de Logroño, el colegio se encuentra en una zona tranquila, con amplias áreas verdes que facilitan tanto la llegada como la salida de los estudiantes, sin los inconvenientes del tráfico urbano.

En sus instalaciones, el colegio dispone de múltiples espacios dedicados al desarrollo físico y social de los estudiantes, como campos de fútbol de césped natural, piscina, parque infantil, y una sala de juegos equipada con mesas de ping-pong, fútbolín y billar. Además, cuenta con un huerto escolar, que permite a los alumnos realizar actividades de conciencia ambiental y conexión con la naturaleza. También dispone de laboratorios tecnológicos y salas de ordenadores, apoyando una formación integral que une el aprendizaje académico con el desarrollo de habilidades prácticas y tecnológicas.

La comunidad educativa de Salesianos Domingo Savio se caracteriza por su compromiso con valores cristianos y humanos, creando un ambiente cercano con las familias y fomentando el diálogo constante a través de tutorías y la plataforma Educamos. Todo el equipo docente se mantiene en formación continua, orientados al desarrollo pleno y al bienestar de los estudiantes, en línea con los valores salesianos de Don Bosco.

Este contexto es fundamental para el Proyecto Deportivo de Centro, pues ofrece una estructura y recursos que facilitan la implementación de actividades físicas y deportivas, promoviendo así un estilo de vida saludable y una educación integral que va más allá del ámbito académico.

## ALUMNADO

Actualmente el centro acoge a 323 alumnos, de educación primaria y secundaria. Se encuentran distribuidos de la siguiente forma:

Curso	Alumnado	Chicos	Chicas
1º EP	23	15	8
2º EP	17	12	5
3º EP	19	10	9
4º EP	26	13	13
5º EP	26	20	6
6º EP	26	13	13
1º ESO A	20	16	4
1º ESO B	26	19	5
2º ESO A	22	14	8
2º ESO B	29	15	14
3º ESO A	21	11	10
3º ESO B	15	6	9
3º ESO C	11	8	3
4º ESO A	16	8	8



4º ESO B	15	9	6
4º ESO C	11	10	1

## INSTALACIONES (en actualización)

### ESPACIOS INFORMATIVOS DEPORTIVOS EN EL CENTRO EDUCATIVO.

En el centro existen las siguientes vías o espacios informativos:

- **Tablón Deportivo:** Elemento físico en el que se recogen las actividades y los eventos de carácter deportivo. Se encuentra visible, se va actualizando de manera periódica y alberga un apartado referido al programa de JJ.DD. de La Rioja.
- **Espacio específico sobre el área deportiva en la web del centro** dedicado al deporte y en donde se hace referencia a los JJ.DD. de La Rioja.



## 1. PRINCIPIOS Y VALORES DEL DEPORTE EDUCATIVO SALESIANO

### 1.1. LA PRÁCTICA DEPORTIVA SALESIANA

El patio y el juego, tienen una importancia capital en la tradición salesiana. Don Bosco desarrolló una intuición educativa que pretendía dar respuesta a la totalidad de las necesidades de los jóvenes. Él mismo jugaba con ellos en el patio. En Las Memorias del Oratorio se lee: “Me hice con cuantos juegos pude: potro, columpios, pértigas, todos los aparatos de gimnasia...”. Incluso en el reglamento del Oratorio aparece un capítulo titulado “los encargados de los juegos”. El juego marcaba el calendario festivo de la vida oratoriana. Desde esta intuición, hizo del patio y del juego un lugar de encuentro cercano y espontáneo, apto para las relaciones personales y de amistad, y por ello, un espacio significativo para el acompañamiento y desarrollo personal.

### 1.2. PRINCIPIOS DEL DEPORTE SALESIANO

El deporte, para que sea salesiano, debe compartir los criterios y valores de nuestro modelo educativo, el Sistema preventivo. Queremos, pues, un deporte con las siguientes características:

- **Popular, alejado del elitismo**

Un deporte que se convierte en servicio social al que todos tienen derecho y posibilidad de acceder. Por tanto, no elitista, sino concebido como actividad para todos, con independencia de las posibilidades económicas y de las cualidades físicas de quien lo practica.

- **Humanizador**

Porque tiene capacidad para desarrollar su potencial para hacer personas, para educar, para ayudar al joven a conseguir mayor calidad de vida. El deporte salesiano:

- Ubica el deporte en el lugar que le corresponde, dentro de la jerarquía de valores (estudios, familia, amigos...) que debe orientar la vida de niños y jóvenes.
- Considera el deporte como medio para educar y desarrollar armónicamente aspectos del crecimiento físico, mental, ético y religioso, y no como un fin en sí mismo.
- Privilegia en la práctica deportiva el ambiente de encuentro, que facilita la relación interpersonal con el otro.



- **Preventivo**

El deporte tiene la virtud de promover la creación de hábitos de vida saludable, evitando las consecuencias derivadas de la falta de higiene, del sedentarismo, del consumo de sustancias nocivas para la salud y de la utilización desenfocada del tiempo de ocio. En este sentido, un deporte preventivo:

- Acoge preferentemente a aquellos niños y jóvenes que se hallan en situaciones de riesgo, ya sea por la edad, por la zona en la que conviven, por la situación familiar, por el bajo nivel académico...
- Favorece la autoestima y la visión positiva del propio crecimiento.
- Se convierte en plataforma desde la que promover la calidad de vida.

- **Lúdico**

El Juego es un factor que está presente en la vida de todos en mayor o menor medida y tiende a ser uno de los elementos básicos en el desarrollo y formación de los niños y jóvenes. El deporte, en su dimensión lúdica, aporta la participación de todos, frente a la eliminación o la participación de unos pocos; la ayuda y la cooperación, frente a la rivalidad y la competitividad directa con los demás; y el respeto mutuo frente al rechazo y la discriminación ajena. La práctica deportiva es juego altamente reglado, pero juego, en definitiva. En los orígenes del deporte competitivo, siempre ha estado el juego. El deporte salesiano no puede perder esta dimensión lúdica tan presente en la pedagogía de D. Bosco.

## 2. LA HISTORIA DEL DEPORTE EN NUESTRA CASA - (en actualización)



### **3. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES**

#### **3.1. LA MISIÓN DE NUESTRO DEPORTE EDUCATIVO**

El deporte educativo en nuestra casa salesiana es un ámbito de la Pastoral Juvenil y tiene como misión la educación de todos los niños y jóvenes a través de la práctica de la actividad física y deportiva, ayudándoles a su equilibrio psíquico, emocional y espiritual, así como a la socialización con sus iguales mediante la cooperación de equipo, el buen trato a los demás y el respeto a las reglas establecidas.

#### **3.2. NUESTRA VISIÓN: ¿DÓNDE QUEREMOS ESTAR?**

En el colegio Salesianos Domingo Savio de Logroño queremos integrar toda la actividad físico-deportiva que se desarrolla en el Centro, tanto en el ámbito de la educación formal, a través de las clases de educación física y planes del Centro, como en el ámbito extra-escolar a través del deporte de iniciación, el deporte escolar y federado; en un Plan coherente de Centro en donde todos los sectores de la comunidad educativa (educadores, familias, alumnos, entrenadores y profesores de educación física) se sientan implicados y responsables en su desarrollo.

#### **3.3. NUESTROS VALORES**

Sin pretender ser exhaustivos, estos son los valores que queremos promover y por los que nos gustaría ser reconocidos en nuestros entornos.

##### **A. Inclusividad**

Todos los niños y jóvenes tienen cabida en la práctica deportiva, independientemente de sus capacidades y habilidades innatas; generando de esta forma una práctica deportiva popular y abierta a todos en nuestros entornos.

##### **B. Salud**

El deporte como fuente de salud física y equilibrio psíquico, debe favorecer la sana autoestima a través de una correcta imagen personal. En nuestro colegio salesiano, promoveremos actuaciones para favorecer los hábitos de vida saludable a través del ejercicio físico y una sana alimentación.



### **C. Cooperación y amistad**

Valoramos por encima de otras cosas, las relaciones entre los deportistas, de modo que surjan verdaderas relaciones de amistad y compañerismo; evitando en todo momento la competitividad mal entendida, generadora de rivalidad y desencuentros.

### **D. Espíritu de familia**

El deporte contribuye junto con los demás ámbitos educativo-pastorales de la Casa a generar nuestro característico “Espíritu de familia”, en donde todos se sienten concernidos y corresponsables (familias, entrenadores, chicos). Los entrenadores se convierten, no solo en técnicos de la actividad deportiva, sino en verdaderos referentes y acompañantes de los jóvenes.



#### **4. OBJETIVOS**

Para responder a esta visión estratégica, expresamos los objetivos de nuestro P.D.C. que se revisarán con asiduidad:

##### **OBJETIVOS GENERALES**

- Ayudar al desarrollo armónico del niño-joven a través de la actividad física y deportiva, adecuada a cada edad.
- Fomentar la actividad física regular como parte del desarrollo integral del alumnado en beneficio de un estilo de vida activo, no sedentario.
- Promoción valores como el respeto, la inclusión y el esfuerzo a través del deporte que permitan la integración social.
- Estimular la práctica de hábitos de vida saludable en toda la comunidad educativa mediante acciones que impliquen a todos: desayunos saludables, acciones con familias, nutrición, actividad física.

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Incrementar la participación del alumnado y las familias en actividades deportivas tanto en horario escolar como extraescolar.
- Establecer alianzas con clubes y federaciones locales para ampliar la oferta deportiva.
- Desarrollar valores como el compañerismo, la solidaridad y la perseverancia a través del deporte.
- Integrar actividades deportivas en las celebraciones y eventos escolares.
- Promover la inclusión mediante actividades adaptadas para alumnos con diversidad funcional.

#### **5. METODOLOGÍA Y PLAN DE IMPLEMENTACIÓN**

- Diseño de actividades deportivas adaptadas a las edades y niveles educativos de los estudiantes.
- Inclusión de deportes minoritarios para ampliar las experiencias deportivas de los alumnos.
- Uso de espacios físicos del colegio (gimnasio, patios, canchas) para actividades dirigidas.
- Evaluación continua del impacto del proyecto mediante encuestas y observación directa.



## 6. ORGANIZACIÓN DEPORTIVA: ¿Cómo nos organizamos?

### La estructura del Deporte en Salesianos Domingo Savio de Logroño

- **Entidad responsable:** Colegio Salesiano “Santo Domingo Savio”.
- **Equipo directivo:** es el responsable de la coordinación de todos los aspectos educativos que contiene el P.D.C, así como de garantizar la práctica del deporte de todos los niños del colegio que lo deseen y de favorecer los hábitos de vida saludables.
- **Equipo coordinador del Deporte:** es quien coordina todas las iniciativas de este Proyecto, a través de un programa anual de actividades. Sus miembros serán, además del Coordinador del deporte y los profesores de educación física del centro, otros maestros y profesores con iniciativas deportivas.
- **Escuelas Deportivas y Clubes Deportivos:** serán los encargados de ejecutar la actividad deportiva en tiempo extraescolar, por medio de los entrenadores o monitores de las propias Escuelas y clubes.

El deporte colegial depende del Director General que es el último responsable del mismo. Si bien, para su funcionamiento operativo, será el Equipo para el Deporte el encargado de organizar y coordinar todo lo propio de este ámbito en el colegio. Dicho equipo estará coordinado por el Coordinador local del Deporte, nombrado por el Director General del colegio y con quien mantiene una comunicación constante y del que depende funcionalmente, ayudado por los demás miembros del equipo, cuya composición ya se especificó anteriormente.

En su funcionamiento deberá tener en cuenta la normativa deportiva de la Comunidad Autónoma de La Rioja y las directrices de la Comisión Inspectorial del Deporte Educativo.



## **7. LOS PROTAGONISTAS DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA**

### **7.1. LOS DEPORTISTAS**

Todos los alumnos que lo deseen, en función de las posibilidades del Centro, pueden formar parte de los grupos de iniciación deportiva, así como de los equipos escolares y federados, y de cualquier otra actividad deportiva organizada por el colegio. Su actuación estará caracterizada por:

1. Los jugadores de cualquier equipo de Salesianos Domingo Savio de Logroño saben que están representando al colegio con su equipo, por lo que darán dentro y fuera del campo su mejor imagen humana y deportiva.
2. Los deportistas se sienten agradecidos y orgullosos de representar al colegio, y crean un ambiente de amistad y cordialidad.
3. Se comportan con educación y dignidad. Juegan con deportividad y tienen un trato cordial y cortés en el campo. No insultan, ni dicen expresiones groseras. No muestran con ostentación su posible enfado.
4. Son buenos competidores, juegan siempre con la máxima intensidad y nunca se rinden, pero respetan y se preocupan por el oponente. Son capaces de ponerse en lugar del otro. No se consideran superiores a nadie. Animan a su equipo, sin despreciar, al contrario. Saben controlar sus emociones para tener consideración por el rival tanto en la victoria como en la derrota.
5. Rechazan la violencia y recurren al diálogo para la resolución pacífica y constructiva de problemas originados en el juego. Nunca juegan con intención de hacer daño y, si involuntariamente lo hacen, se disculpan.
6. Consideran que sus cualidades individuales se complementan con las colectivas. No se sienten autosuficientes, sino necesitados del otro y entienden que, sin la ayuda de los demás, es muy complicado alcanzar cualquier meta.
7. Tienen siempre presente su condición de estudiantes, lo que les obliga a dedicar buena parte de su tiempo libre a los estudios. Las prácticas deportivas son complementarias de los estudios.



8. Se esfuerzan por ganar, pero entienden que eso no es lo único importante. Se sienten más orgullosos y satisfechos por haberse entregado al máximo y haber hecho un buen partido que por el mero hecho de vencer al adversario.
9. Todos y cada uno de los deportistas del colegio muestran un gran respeto a:
  - Su entrenador, personal e indicaciones, así como al resto de personas de la organización deportiva colegial.
  - Los compañeros de equipo, los contrincantes y su entrenador, tan merecedores de respeto como uno mismo.
  - Los árbitros y sus decisiones.
  - El público, su opinión y manifestaciones.
10. Asimismo, los deportistas respetan:
  - Las instalaciones y el material deportivo.
  - Las reglas de higiene, tanto personales como ambientales.
11. Todos los componentes de un equipo se comprometen a asistir a todos los entrenamientos y partidos, salvo casos de fuerza mayor, observando la máxima puntualidad. Las ausencias obligadas por diversas causas se justifican siempre y, a ser posible, con la debida antelación.
12. El capitán del equipo representa a sus compañeros y a todo el colegio. Por ello, es el primero en dar buena imagen como persona y deportista.

## **7.2. LOS ANIMADORES DEPORTIVOS Y ENTRENADORES.**

### DINAMIZADORES DEPORTIVOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Una de las figuras clave en el Deporte Salesiano son los maestros y entrenadores. Ellos son los educadores y responsables directos de los alumnos y alumnas que realizan una actividad deportiva en el colegio y el representante más cercano del colegio para estos deportistas y sus padres. Responden a una vocación que los lleva a estar entre los jóvenes, dedicarles tiempo, compartir y apreciar lo que les gusta y favorecer que cada cual pueda madurar según su propio ritmo.

#### **Este es su perfil:**

- El entrenador responde a una vocación que le lleva a estar entre los niños y adolescentes, dedicarles tiempo, compartir y apreciar lo que les gusta y favorecer que cada cual pueda madurar según su propio ritmo.



- Se siente parte de un proyecto educativo más amplio que conoce y comparte. Es miembro activo de la comunidad educativa y asume el compromiso de llevar a cabo las líneas maestras de esta propuesta para el deporte en los colegios marianistas.
- Sitúa al niño y adolescente en el centro de su acción, lo hace protagonista de su propio crecimiento y maduración y propicia experiencias positivas que contribuyan a formar su personalidad. Por este motivo, no coloca la competición y los resultados como principal objetivo en su tarea, sino como un elemento más en el proceso educativo.
- Ha de ser un modelo de honestidad y veracidad para los deportistas, lo que hará que estos no pierdan la confianza en él. Compagina la disciplina y la autoridad con la cercanía a sus jugadores.

## **El saber hacer del animador deportivo**

El animador deportivo deberá poseer un nivel de formación inicial y la capacitación mínima para poder llevar a cabo su labor educativa deportiva:

- El animador deportivo trabaja en equipo, tanto a nivel local como a nivel Inspectorial, buscando objetivos comunes y enmarcados en el Proyecto Educativo-Pastoral conocido y asumido. Este trabajo en equipo engloba acciones de programación, evaluación de la acción educativa y toma de decisiones de mejora.
- El animador deportivo deberá programar a largo y corto plazo los objetivos y contenidos específicos a desarrollar con los niños y jóvenes que se les ha encomendado.
- Cuida la Formación Permanente en los campos relacionados con su tarea, - dinámica de grupos, resolución de conflictos, habilidades sociales - asistiendo a las actividades formativas organizadas a nivel local e Inspectorial, trabajando y conociendo otras realidades.
- Impulsa la adquisición de hábitos deportivos y de higiene saludables y vela por la seguridad y la salud de los deportistas en edad escolar durante su práctica.
- Motiva y prepara anímicamente a sus jugadores para saber ganar y saber perder. Ambas situaciones deben ser, para sus jugadores y para él, educativas.
- Se comporta siempre dignamente en los entrenamientos, partidos, y desplazamientos, incluso fuera del ámbito meramente deportivo. Sabe controlar sus emociones y se muestra correcto en todas las situaciones.
- Para todos los asuntos relativos a su equipo y los integrantes del mismo, está en perfecta comunicación con el coordinador de sección y el Responsable de Deportes. En este sentido les informa periódicamente de la marcha del equipo en todos sus aspectos.



- El entrenador exige a sus deportistas el cumplimiento de las directrices que se indican en este documento.
- Dedicar especial atención, tanto en los partidos como en los entrenamientos, a los jugadores con mayores necesidades personales o deportivas.
- Se responsabiliza de cuantos medios materiales e instalaciones disponga el colegio para su uso.

### 7.3. LAS FAMILIAS

Los padres son parte muy importante en el deporte colegial. Como ocurre en el ámbito académico, son corresponsables de la labor educativa que desarrollamos a través del deporte.

- Conocen y aceptan este ideario deportivo de los colegios salesianos, así como las directrices educativas que desde él se marcan para el deporte escolar.
- Respetan y apoyan las decisiones deportivas que toman los coordinadores y entrenadores.
- Buscan un equilibrio entre el ámbito académico y el deportivo de sus hijos. Ayudan a sus hijos a organizar sus tareas familiares, escolares y deportivas, mediante una adecuada planificación, sin menoscabo de ninguna de ellas.
- Tienen derecho a recibir información sobre los aspectos propios de la organización deportiva colegial y en particular de las distintas secciones deportivas y grupos de entrenamiento donde esté su hijo. Para cualquier duda, problema o sugerencia deben dirigirse en primer lugar al entrenador, al coordinador de su sección o, en su defecto, al Responsable de Deportes. Se informará a los padres a través de los coordinadores deportivos de cualquier situación relacionada con el desarrollo del deporte colegial (sanciones, incumplimiento de normas, calendario,...).
- Los padres, durante la competición, son imagen de nuestro colegio y ejemplo de comportamiento ante sus hijos. Por ello, mantienen una actitud acorde con lo indicado en este ideario deportivo, comportándose de manera educada, pacífica y respetuosa con los equipos rivales.
- Respetan y ayudan a respetar y valorar la figura de los árbitros en la competición haciéndoles entender a sus hijos la importancia y dificultad de su labor.
- Contribuyen a generar espacios de convivencia en el equipo, con el objeto de crear buen ambiente en el mismo. De ese modo se favorecen en el grupo aspectos de convivencia y familia, además de los puramente deportivos.



- Tienen la posibilidad de transformar todo lo que rodea la competición deportiva en enseñanzas positivas que ayuden a crecer de forma integral a su hijo (el respeto al adversario, la búsqueda del bien común, la higiene personal, el cuidado del sueño, la buena alimentación,...).
- Procuran valorar más la constancia y el esfuerzo puestos en la tarea que los éxitos que se puedan alcanzar. Tratan de que los hijos alcancen un buen nivel de autoestima, que disfruten de la práctica deportiva y que encuentren en ella un espacio y un tiempo que fomente la amistad, la entrega, la cooperación y la solidaridad con sus compañeros y compañeras de juego. Ayudan a sus hijos a asumir que la victoria no es lo único importante y que la derrota tiene aspectos positivos.
- Evitan hacer críticas y juicios negativos y públicos sobre el entrenador, jugadores de uno u otro bando, árbitros, espectadores, que perjudiquen el ambiente del equipo o grupo deportivo. Si tienen que hacer alguna observación del tipo que sea, la harán en privado a los entrenadores o al coordinador del correspondiente deporte.
- Las familias de los deportistas abonan una cuota anual con la cual se sufragan los gastos originados por el deporte colegial.



## 8. LÍNEAS DE ACCIÓN

### **Currículo Deportivo:**

- Diseñar unidades didácticas innovadoras con deportes tradicionales, alternativos y actividades inclusivas.
- Evaluar habilidades físicas junto a indicadores de valores como respeto y compañerismo.

### **Actividades Extraescolares:**

- Ampliar Escuelas deportivas de atletismo, fútbol sala y gimnasia rítmica.
- Organización de eventos competitivos internos y participación en los Juegos Deportivos de La Rioja.

### **Inclusión y Deporte Adaptado:**

- Implementar deportes adaptados como boccia y goalball.
- Charlas con deportistas reales para sensibilizar a la comunidad educativa.

### **Participación Familiar:**

- Actividades como caminatas solidarias y talleres sobre alimentación saludable.

### **Formación del Profesorado:**

- Capacitación en inclusión deportiva y tecnologías aplicadas al deporte.

### **Infraestructuras y Recursos:**

- Mejora de las instalaciones deportivas.
- Uso de herramientas digitales para evaluación y seguimiento.



## 9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y VINCULACIONES DEPORTIVAS

### ACTIVIDADES ESCOLARES

En este cronograma se recogen las actividades físicas deportivas y no deportivas escolares:

<b>Mes</b>	<b>Actividad Principal</b>
Septiembre	Evaluación inicial y planificación de actividades.
Octubre	Lanzamiento de las escuelas deportivas. Jornadas de Iniciación al Deporte
Noviembre	Jornadas deportivas inclusivas.
Diciembre	Torneos internos y jornada de sensibilización.
Enero	Talleres de hábitos saludables.
Febrero	Evaluación intermedia y participación en competiciones.
Marzo	Día del Deporte Salesiano.
Abril	Participación en los Juegos Deportivos de La Rioja. Jornadas de los Juegos Olímpicos Salesianos Intervención del alumnado de La Universidad de La Rioja con el alumnado del Centro bajo el Proyecto de Aprendizaje Servicio: Ocio físico deportivo y motricidad: Prevención, hábitos saludables y primeros auxilios en el alumnado de Educación Primaria
Mayo	Actividades al aire libre: senderismo y orientación.
Junio	Encuentro Anual De Jóvenes Deportistas Salesianos (Encuentro estatal intercentro) Evaluación final y cierre con una fiesta deportiva.

Además, en las programaciones de aula de Educación Física se recogen diferentes disciplinas deportivas que se practican en cada curso académico.



## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y ACUERDOS DEPORTIVOS 2024/25

En el curso académico **2024-25** se formalizaron las siguientes vinculaciones:

- En las disciplinas de fútbol sala, fútbol 8 y fútbol 11: **Peña Balsamaiso**

La Peña Balsamaiso FC es el segundo club de fútbol más antiguo de la ciudad de Logroño, detrás del C. D. Logroñés, que ya no tiene actividad deportiva. Es un club que comparte valores con la Casa Salesiana, posee equipos en las diferentes categorías (desde escuela de fútbol hasta 3ª División Riojana) y cuenta con más 70 años en la localidad riojana.

- En la disciplina de atletismo: **Terra Atletismo.**

Terra Atletismo es un club que suplente la demanda deportiva existente en la disciplina de atletismo del centro con profesionales cualificados.

Ambos acuerdos atienden a todas las etapas educativas del centro (Infantil, Primaria y ESO) en sus disciplinas deportivas.

Además, desde Salesianos Santo Domingo Savio se continúan ofreciendo las siguientes actividades **extraescolares deportivas**: multideporte, judo, baile, tenis y ajedrez.

### En proceso de actualización:

- Vinculación con la Universidad de la Rioja
- Actuaciones deportivas de formación vinculadas con la diversidad funcional



## 10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

### Indicadores de Evaluación:

- Incremento en la participación deportiva del alumnado.
- Mejora en los niveles de condición física (resistencia, fuerza, flexibilidad).

### Instrumentos de Evaluación:

- Encuestas de satisfacción a familias, profesorado y alumnado.
- Observación directa en eventos y clases.
- Registro de participación en actividades.

## CONCLUSIÓN

A modo de conclusión, podemos afirmar que este proyecto integra los valores salesianos y el deporte como herramientas de educación integral, promoviendo la salud, la inclusión y el desarrollo humano. Con su implementación, el Colegio Salesianos Domingo Savio aspira a obtener la distinción como Centro Educativo Deportivo (C.E.D.), destacándose como un referente en La Rioja.