

PLAN LECTOR  
edebé



Dosier de acompañamiento

FAMILIA

algo  
está  
**NUEVO**  
Brotando

(Is 43, 19)

«LEER ES CRECER.

LOS LIBROS TE CUIDAN»



**salesianos**  
SANTIAGO EL MAYOR

Nombre alumno/a: .....

Fecha: .....

Curso: .....

Libro: .....

Autor/a: .....

*“La situación actual servirá para recordar a los hombres de una vez por todas que la Humanidad es una sola comunidad. Y cuán importante y decisiva es la fraternidad universal. Ya no existirá ‘el otro’, sino que hablaremos del ‘nosotros’. Porque solo podemos salir de esta situación todos juntos.*

*Tendremos que mirar aún más a las raíces: los abuelos, los ancianos. Construir una verdadera hermandad entre nosotros. Hacer memoria de esta difícil experiencia que todos vivimos juntos. Y seguir adelante con esperanza, que jamás defrauda. Estas serán las palabras clave para empezar de nuevo: raíces, memoria, hermandad y esperanza”.*

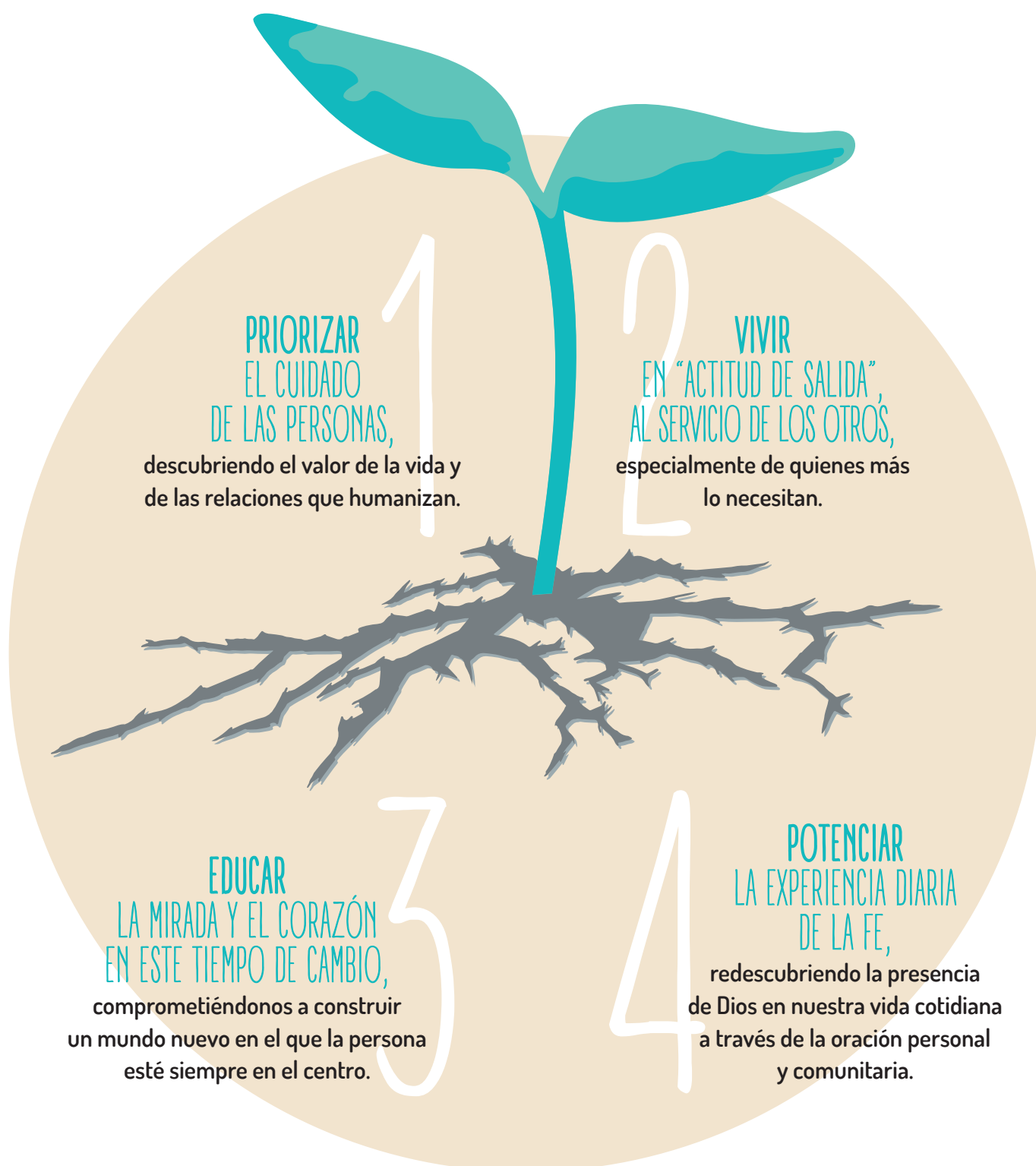
Papa Francisco, en el diario italiano *La Stampa*, marzo de 2020

Hemos querido abrir este dossier para las familias con las acertadas palabras que nos deja el papa Francisco, escritas durante el confinamiento, y que resaltan uno de los valores que hemos incluido como fundamental en nuestro Plan Lector para este año: **la comunidad**. En cada uno de nuestros colegios damos una enorme importancia a la comunidad educativa, como soporte fundamental de la educación y de los valores salesianos que queremos transmitir. Los padres sois una parte imprescindible en esta comunidad y necesitamos de vuestra aportación constante para que hagamos de los niños y jóvenes “honrados ciudadanos y buenos cristianos”, **árboles** que den mucho **fruto**.



Este año hemos asociado nuestro lema al de la Campaña de Pastoral “**Algo nuevo está brotando**” (Is 43, 19) resultado de una reflexión pedagógica y pastoral ante la situación de pandemia que estamos atravesando.

La campaña tiene **cuatro grandes núcleos temáticos**:



En definitiva, la campaña incide en el **cuidado de las relaciones humanas**: recuperar el valor de la familia, la necesidad de unidad y comunión, el sentido de comunidad, el trabajo en equipo...

En este sentido, creemos vital hacer explícito el agradecimiento a los **abuelos, a los que deberíamos cuidar siempre y valorar también todos los momentos en los que ellos nos cuidan**. Son un pilar muy importante dentro de las familias y hemos perdido a muchos durante estos meses; otros continúan enfermos o solos. Por ello, más adelante, daremos pistas sobre cómo pueden ayudar mucho en la labor del fomento y disfrute de la lectura en cada familia.

Por todas estas razones, nuestro Plan Lector llevará el lema **Leer es crecer: los libros te cuidan**. Igual que en la campaña de Pastoral, la propuesta está anclada en la palabra *cuidar*. Nuestra metáfora está construida en torno al cuidado y crecimiento personal de cada alumno, en analogía con el proceso de transformación de una planta o de un árbol. **Sembraremos** valores mediante los libros, que luego **cultivaremos** para recoger muchos **frutos**.

Hemos diseñado actividades para llevar a cabo en el aula (disponibles para los profesores) y os presentamos ahora este dossier para la familia. El objetivo es ayudar a vuestros hijos a convertirse en personas reflexivas, creativas y comprometidas con el mundo. Durante la lectura de cada libro les propondremos varios retos enumerados en la pág. 6 y entrenaremos competencias clave:

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

COMPETENCIA DIGITAL

APRENDER A APRENDER

COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

CONCIENCIA DE EXPRESIONES CULTURALES





## ¿Y LAS ESTRATEGIAS PARA TRABAJARLO?

Son **«activas e innovadoras»**, para que vuestros hijos sean los protagonistas de sus aprendizajes y para que desarrollen un pensamiento reflexivo, crítico y creativo.



«Pensador con un corazón»  
que percibe, comprende y  
maneja relaciones sociales.



Consisten en proyectos  
para interiorizar valores  
en comunidad.

INTELIGENCIA  
EMOCIONAL

TÉCNICAS DE  
ANIMACIÓN A LA  
LECTURA

APRENDIZAJE  
COOPERATIVO

RUTINAS DE  
PENSAMIENTO

DESTREZAS DE  
PENSAMIENTO



Estimulan el pensamiento  
y favorecen la reflexión.



Entrenan habilidades para  
trabajar con otras personas y  
alcanzar objetivos comunes.



Promueven el  
pensamiento crítico  
y creativo.

GENERAMOS APRENDIZAJES  
TRANSFERIBLES Y DURADEROS

## LEER ES CRECER: LOS LIBROS TE CUIDAN

Inculcar el amor por los libros y el disfrute de cada lectura no solo es tarea del aula. En casa, y en familia, podemos apoyar este Plan Lector para que dé el máximo **fruto**.

Cada vez que lean un libro, en su ficha correspondiente, los alumnos **sembrarán** el valor que hayan descubierto, lo irán **cultivando** y anotarán el **fruto**, que se verá traducido en acciones concretas. Los valores que hemos elegido son:

- 1 La belleza
- 2 El amor
- 3 La vida
- 4 La madurez
- 5 La comunidad
- 6 La entrega

Los hemos concretado en **seis retos** muy fáciles de entender para cualquier alumno y que son los que trabajarán en las fichas para Primaria y Secundaria.

- 1 Cuido de los que tengo cerca.
- 2 Todas las personas son importantes para mí.
- 3 Pienso qué es lo que debo mejorar.
- 4 Valoro el planeta y su belleza, lo cuido.
- 5 Reflexiono sobre mis dones, los agradezco y ofrezco.
- 6 Descubro el valor de la vida y de su Creador.



## TRES MOMENTOS PARA DESCUBRIR EL SENTIDO DE LA VIDA

### En compañía de la familia

#### ME PREPARO

Preparo y exploro el **terreno**  
y **cuido la tierra**

#### MIRAR

Admiro la posibilidad de crear  
algo **bello y bueno**

#### INVESTIGO

**Siembro** desde lo que soy  
y aprendo a trabajar la tierra  
con mi **comunidad**

#### EMOCIONAR

Le pongo todo el **amor** para que  
lo que **siembro vaya creciendo**

#### INTERIORIZO

Admiro los primeros **brotos**,  
nacidos del esfuerzo de todos

#### CUIDAR Y TRANSFORMAR

Me abro a la **trascendencia**  
y desarrollo los talentos  
descubiertos

**ANTES  
DE LA LECTURA**  
[ROUTINAS DE  
PENSAMIENTO]

**DURANTE  
LA LECTURA**  
[APRENDIZAJE  
COOPERATIVO]

**DESPUÉS  
DE LA LECTURA**  
[DESTREZA Y ROUTINAS  
DE PENSAMIENTO]



«Un libro debe ser el hacha  
que rompa el mar helado  
que hay dentro de nosotros».

Franz Kafka

## ¿CÓMO UTILIZAR EL CUADERNO DEL ALUMNO?

### PRIMARIA

Este cuaderno permitirá dedicar un tiempo en familia a dialogar sobre valores y actitudes importantes.

Cada uno de los retos que hemos propuesto aparece en la ficha que tienen vuestros hijos y que van trabajando mientras leen el libro. A medida que avanzan en la lectura pueden encontrar a un personaje, un lugar, o una idea que conecte con alguno de los seis retos. Cuando lo descubran, **sembrarán** (pintando una semilla de la ficha) ese reto que van a cultivar. En las etiquetas del árbol tendrán su espacio para **cultivar y cuidar** e irán coloreando franjas del reto cada vez que lo trabajen con alguna acción; y cuando sientan que ese reto lo han conseguido, pintarán un **fruto** en el árbol.

En casa, la dinámica puede ser la misma. Podéis poner en algún sitio visible la ficha para ir observando sus resultados e incluso puede haber un cesto que vayan llenando con esos frutos. Será muy importante que cada cierto tiempo veáis si hay frutos y lo celebréis con ellos.

Se trata de hacerles ver que cuantos más libros lean, más valores pueden **sembrar** y más van a **crecer** como personas. También podéis plantar con ellos una flor, un pequeño arbusto y ver todo el proceso, haciendo una analogía con lo que ellos van sembrando en su interior. Es muy importante incidir en la palabra **cuidar**: de nosotros mismos, de la familia, de los que nos rodean y, por supuesto, también de los libros.

### SECUNDARIA

La herramienta del **Lookbook** está diseñada para que vayan trabajando espacio, tiempo, personajes y acción, y vayan siendo conscientes también de los valores que se van encontrando en los libros. Podrán ir anotando ese crecimiento. En casa sería muy bueno encontrar un momento cada cierto tiempo para poder dialogar sobre el libro y que verbalicen dónde han encontrado los valores y si los están cultivando.

*«ÁRBOL: la lenta explosión  
de una semilla».*

Cervantes





**RETO 1**  
Cuido de los que tengo cerca.

**RETO 2**  
Todas las personas son importantes para mí.

**RETO 3**  
Pienso qué es lo que debo mejorar.

**RETO 4**  
Valoro el planeta y su belleza, lo cuido.

**RETO 5**  
Reflexiono sobre mis dones, los agradezco y ofrezco.

**RETO 6**  
Descubro el valor de la vida y de su Creador.

**PLAN LECTOR 5**  
«Algo nuevo está brotando»

## VALORES SALESIANOS EN EDUCACIÓN

### ¿CÓMO LO IMAGINAS?

El autor ha recreado para ti varios lugares donde ha querido situar su historia. Describe algunos usando lenguaje literario.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### TIEMPO INTERNO

¿Qué orden ha elegido el autor: lineal, *flash-back*...?  
¿Y qué narrador: primera persona, omnisciente, testigo, cámara...? Justifica tus respuestas.

---

---

---

---

---

---

---

---



### TIEMPO EXTERNO

Localiza el momento histórico de esta novela y justifícalo.

### TRABAJO COOPERATIVO. TÉCNICA

(Realizar la dinámica indicada por tu profesor/a)

Describe cómo sería la vida en el futuro si el valor que estamos trabajando estuviese interiorizado en todas las personas (véanse valores en la introducción de este Lookbook).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4

PLAN LECTOR

«Algo nuevo está brotando»



10

PLAN LECTOR

«Algo nuevo está brotando»



## PROPUESTAS PARA FOMENTAR LA LECTURA DESDE LA FAMILIA

### La importancia de los abuelos

- ✓ Pedirles a nuestros abuelos que nos lean cuentos o fragmentos de un libro en voz alta.
- ✓ Escribir algún cuento o poesía con ayuda de los mayores. Se puede partir de una fotografía de su álbum familiar.
- ✓ Preguntar a nuestros abuelos cuáles eran a nuestra edad sus libros preferidos y pedirles que nos hablen de ellos: qué aprendieron, qué valores encontraron, qué les gustó más...
- ✓ Plan familiar: Ir a residencias de ancianos a leerles a los que estén más solos.
- ✓ Reparar algún libro viejo o que esté estropeado, "cuidar" de él.
- ✓ Plantar: Cubrir legumbres con un algodón humedecido para que germinen, plantar semillas en una maceta, hacer esquejes de geranios... son actividades que requieren paciencia y sentido de la observación.



*«Los frutos más hermosos  
los da el árbol más viejo».*

Refrán popular





**edebé**

[www.planlector.com](http://www.planlector.com)



**salesianos**  
SANTIAGO EL MAYOR