

PLAN LECTOR
edebé



algo
está **NUEVO**
Brotando

(Is 43, 19)

«LEER ES CRECER.
LOS LIBROS TE CUIDAN»



salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

Nombre alumno/a:

Fecha:

Curso:

Libro:

Autor/a:

INTRODUCCIÓN

Hemos ideado este Lookbook para que te ayude a **crecer** y tomar conciencia de todo lo bueno que deja un libro en nosotros. Igual que los árboles, necesitamos alimento para que nuestras raíces no se sequen, y los libros tienen el poder de **cuidar** y alimentar nuestro ser más profundo. Cada vez que leemos un libro tenemos una oportunidad de construirnos mejor como personas y de dar el mejor **fruto**.

Este portfolio trabaja cinco elementos fundamentales que puedes encontrar en la lectura.



El diseño está pensado para que puedas escribir con tu ordenador en cada uno de los apartados y mandar tu trabajo por correo electrónico a tu profesor/a si así lo acordáis. Hay partes que son muy creativas y en ellas podrás desarrollar tu imaginación, y otras serán para compartir con tus compañeros o conocerte en profundidad.

Si has disfrutado de la experiencia de plantar un árbol o una flor, habrás tenido que preparar el terreno, sembrar la semilla, regarla, cuidarla... Invertir todo ese tiempo es necesario para poder ver después cómo surgen los primeros brotes y se convierte en algo magnífico. Cada libro es esa semilla que plantas y que hace crecer valores en ti. Este año, nuestro Plan Lector quiere que te fijes en estas “semillas” que te proponemos encontrar en los libros y hacer que crezcan en ti. Puedes ir anotando en tu **Lookbook** las reflexiones acerca de ellas. Y también puedes anotar los comentarios de cada actividad que realicéis juntos en clase.

- 1 Cuido de los que tengo cerca.
- 2 Todas las personas son importantes para mí.
- 3 Pienso qué es lo que debo mejorar.
- 4 Valoro el planeta y su belleza, lo cuido.
- 5 Reflexiono sobre mis dones, los agradezco y ofrezco.
- 6 Descubro el valor de la vida y de su Creador.

Te invitamos también a hacer crecer tus raíces a partir de la lectura, a descubrirte y conocerte mejor, a escucharte y darte ese tiempo tranquilo en el que se vayan revelando el sentido de tu vida y el lugar que ocupas en el mundo. Cada árbol tiene su sitio y su función en la naturaleza. **¿Cuál es el tuyo? “Algo nuevo está brotando”** (Is 43, 19)





DISEÑA UNA NUEVA PORTADA

(Dibuja, escanea, busca e inserta fotografías, etc.)

ACTIVIDAD DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

(Realizar la dinámica indicada por tu profesor/a)

¿CÓMO LO IMAGINAS?

El autor ha recreado para ti varios lugares donde ha querido situar su historia. Describe algunos usando lenguaje literario.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



TIEMPO INTERNO

¿Qué orden ha elegido el autor: lineal, *flash-back*...?
¿Y qué narrador: primera persona, omnisciente, testigo, cámara...? Justifica tus respuestas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



TIEMPO EXTERNO

Localiza el momento histórico de esta novela y justificalo.

TRABAJO COOPERATIVO. TÉCNICA

(Realizar la dinámica indicada por tu profesor/a)

Describe cómo sería la vida en el futuro si el valor que estamos trabajando estuviese interiorizado en todas las personas (véanse valores en la introducción de este Lookbook).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





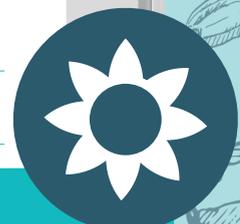
TRABAJO COOPERATIVO. TÉCNICA

(Realizar la dinámica indicada por tu profesor/a)

Elegimos una acción de un personaje que nos impacte especialmente. Elaboramos juntos una actuación alternativa motivada por alguno de los valores que tenéis al principio (en la introducción).

¿Cómo cambiaría la acción si el personaje pusiera como centro uno de esos valores?

¿Qué final tendría esa acción? ¿Cambiaría el final de la novela?



PERSONAJES

Me identifico con...

Si pudieras preguntar al autor sobre alguno de los personajes, ¿qué le preguntarías?

PELÍCULAS O VÍDEOS RELACIONADOS QUE CONOZCAS:

¿El argumento o los personajes te recuerdan experiencias personales o a personas de tu vida?



¿Quién es el personaje más “fuerte” o más “débil” para ti?, ¿por qué?

CULTIVANDO MI EVOLUCIÓN



1. Analizar la portada.
2. Leer la contraportada.

- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....
- 15.....

1. Observando detenidamente los detalles de la portada.
2. Concentrándome en cada frase de la sinopsis.

- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....

- 1.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 2.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 3.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 1.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 2.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 3.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿QUÉ COSAS DIFERENTES HE HECHO DESDE QUE EMPEZAMOS ESTA LECTURA?

¿CÓMO LAS HE HECHO?

¿QUÉ HE APRENDIDO SOBRE ESTE VALOR?

¿CÓMO LO ESTOY APLICANDO EN MI VIDA?



edebé

www.planlector.com



salesianos

SANTIAGO EL MAYOR